



# Artes de Lenguaje, Escritura

Examen práctico gratuito de duración media – FPT9



Idioma  
español

Fecha  
2026

[hiset.org](https://hiset.org)

- Descubra la experiencia de las pruebas HiSET®.
- Responda a las preguntas elaboradas por el creador del examen.
- Compruebe si tiene la preparación para el examen real.

Copyright © 2026 PSI Services LLC. Todos los derechos reservados. PSI, el logotipo de PSI y HiSET son marcas registradas de PSI Services LLC.

# Artes del Lenguaje, Escritura

## Instrucciones

---

**Tiempo – 85 minutos (Preguntas de opción múltiple y pregunta de ensayo)**

**25 preguntas de opción múltiple y 1 pregunta de ensayo**

Esta es una prueba de algunas de las habilidades requeridas en la revisión de materiales escritos. Hay cinco textos que presentan borradores de informes, cartas o artículos. Cada texto se presenta dos veces, primero en un recuadro en formato convencional y luego en un formato desplegable con algunas secciones subrayadas y numeradas. Lea rápidamente el borrador en el recuadro para tener idea de su propósito y estilo. Luego pase a la versión desplegable.

Para algunas de las secciones subrayadas, no hay una pregunta correspondiente en la columna de la derecha, sino solamente cuatro alternativas listadas allí. Seleccione la alternativa que:

hace que la declaración esté correcta gramaticalmente  
expresa la idea de la manera más clara o apropiada;  
está escrita más fielmente en el estilo y propósito del escrito;  
organiza las ideas de manera más eficaz.

En algunos casos, puede que haya más de un problema que corregir o mejorar. Cuando haya decidido qué alternativa es la mejor, marque su respuesta en la hoja de respuestas. Si piensa que la versión original subrayada es la mejor, seleccione “Bien como está”.

Otras secciones subrayadas tienen preguntas sobre su organización u ortografía en la columna derecha. En preguntas sobre organización, probablemente le es útil leer el borrador en el recuadro. En las preguntas sobre ortografía, tendrá que indicar cuál de

las tres palabras subrayadas está mal escrita, si hay alguna. Si no hay errores en ninguna de las palabras, marque “Ninguna”.

Trabaje lo más rápido que pueda sin ser descuidado. No dedique mucho tiempo a alguna pregunta que sea muy difícil de responder. Pase esa pregunta y vuelva a ella más tarde si tiene tiempo. Trate de responder a todas las preguntas aunque tenga que adivinar la respuesta.

Marque todas sus respuestas en la hoja de respuestas. Proporcione sola una respuesta para cada pregunta.

Asegúrese que el número de la pregunta que está respondiendo corresponde con el número de la hilera de opciones de respuesta que está marcando en su hoja de respuestas. La hoja de respuestas puede contener más filas de las que necesita.

Dispondrá de 85 minutos en total para completar las preguntas de opción múltiple y la pregunta de ensayo de la prueba de escritura.

Las preguntas 1 a 7 se refieren al siguiente texto.

Los representantes estudiantiles redactaron un anuncio para invitar a toda la escuela a una fiesta.

Lea rápidamente el borrador en el cuadro a continuación. Luego, continúe con las sugerencias de revisión que le siguen.

**¡TE ESPERAMOS!**

**Regreso a clases con parrillada en la secundaria Benning  
6 de septiembre a las 7:00 p. m.**

¶1 Asistamos todos a la parrillada de regreso a clases que se celebrará este año en City Park.

Los miembros del consejo estudiantil han estado organizando una noche llena de diversión, comida y música animada para celebrar el comienzo de otro año extraordinario.

¶2 Entre las 7:00 y las 9:00, el asesor Académico, Robert Henderson, Joseph Weinstein y Andrea Wu, servirán los platos favoritos de todos, recién salidos de la parrilla. El Club Internacional ofrecerá una exquisita selección de postres de todo el mundo.

¶3 Esta divertida velada comenzará con la actuación de nuestra galardonada orquesta Benny's Jazz Band, seguida de la presentación de nuestro propio, coro escénico The Benning Transfer.

¶4 ¡No te la pierdas, en cuanto a que es la primera gran fiesta del año!

**¶5 La entrada cuesta \$2.00 para los estudiantes con carné de actividades. \$3.00 sin uno.  
Se permitirá el ingreso de estudiantes que tengan con ellos solo su carné de Benning.**

## ¡TE ESPERAMOS!

### Regreso a clases con parrillada en la secundaria Benning

6 de septiembre a las 7:00 p. m.

¶1 Asistamos todos a la parrillada de regreso a clases que se celebrará este año en City Park.

Los miembros del consejo estudiantil

1 han estado organizando una noche llena de 2 diversión, comida y música animada para 2 celebrar el comienzo de otro año 2 extraordinario.

¶2 Entre las 7:00 y las 9:00, 3 el asesor Académico, Robert Henderson, Joseph Weinstein y Andrea Wu, servirán los platos favoritos de todos, recién salidos de la parrilla. El Club Internacional ofrecerá una exquisita selección de postres de todo el mundo.

¶3 Esta divertida velada comenzará con la actuación de nuestra galardonada orquesta Benny's Jazz Band, seguida de la presentación de nuestro 4 propio, coro escénico The Benning Transfer.

1 \_\_\_\_\_

- A. No se necesitan cambios
- B. estaban organizando
- C. han organizado
- D. ha organizado

2 \_\_\_\_\_

¿Cuál de estas palabras, si la hay, está mal escrita?

- A. Ninguna
- B. diversión
- C. celebrar
- D. extraordinario

3 \_\_\_\_\_

- A. No se necesitan cambios
- B. asesores académicos
- C. Asesores académicos
- D. Asesor Académico

4 \_\_\_\_\_

- A. No se necesitan cambios
- B. nuestro propio coro, escénico The
- C. nuestro propio coro escénico, The
- D. nuestro propio coro escénico The

¶4 5 ¡No te la pierdas, en cuanto a que es la primera gran fiesta del año!

¶5 La entrada cuesta \$2.00 para los estudiantes con carné de actividades. 6 \$3.00 sin uno. 7 Se permitirá el ingreso de estudiantes que tengan con ellos solo su carné de Benning.

5

- A. No se necesitan cambios
- B. ¡La primera gran fiesta del año no quiere que te la pierdas!
- C. Siendo la primera gran fiesta del año, ¡no te la pierdas!
- D. ¡No te pierdas la primera gran fiesta del año!

6

- A. No se necesitan cambios
- B. \$3.00, para sin.
- C. \$3.00 para quienes no tengan una.
- D. \$3.00 para quien no la tienes.

7

- A. No se necesitan cambios
- B. Los estudiantes deben presentar su carné de Benning para ingresar.
- C. Traer el carné de Benning es necesario porque no se puede entrar sin él.
- D. Solo a los estudiantes se permitirá ingresar que presenten su carné de Benning.

Las preguntas 8 a 19 se refieren al siguiente texto.

Lea el borrador de un artículo de un sitio web de ciencia. Luego, continúe con las sugerencias de revisión que le siguen.

Los números que preceden a las oraciones del párrafo 3 deben utilizarse para responder a preguntas.

### Migración de la monarca

¶1 Quizás el fenómeno natural más hermoso de Norteamérica sea la migración anual de la mariposa monarca. Cada otoño y primavera, generaciones de mariposas monarca inundan el cielo de ciertas partes del continente. Aunque una sola mariposa monarca mide apenas diez centímetros de ancho pesando menos de un gramo, en las imágenes satelitales se pueden observar bandadas de monarcas migratorias.

¶2 Las mariposas monarca solo prosperan bajo condiciones ambientales específicas. En lo que respecta a la formación del hábitat ideal para la mariposa monarca, el clima resulta ser el componente predominante. Las mariposas monarca requieren un hábitat templado; por lo tanto, el clima variable de los Estados Unidos obliga a la mayoría a migrar hacia el sur durante el invierno. Ninguna mariposa vive lo suficiente como para completar todo el viaje de ida y vuelta.

¶3 {1} Los machos típicos de la mariposa monarca recorren ochenta millas al día, aunque en un solo día una vez se registró que un macho marcado abarcó 265 millas. {2} La época del año y el lugar de nacimiento de una monarca pueden hacer la distancia total que recorre durante su vida. {3} Imaginemos, por ejemplo, que una mariposa monarca nace en el norte de los Estados Unidos a finales del verano o principios del otoño. {4} Dicha mariposa podría migrar hacia el sur hasta el centro de México, pero luego podría completar solo la mitad del viaje de regreso antes de morir la primavera siguiente. {5} Incluso en una vida tan corta, esta monarca habría recorrido casi 3,000 millas. {6} Los descendientes de dicha mariposa, la siguiente generación, habrán completado el resto del viaje de regreso al norte de los Estados Unidos.

¶4 Algunas de las posibles herramientas que usan las mariposas para orientarse en estas rutas migratorias son el instinto, los marcadores químicos que las generaciones anteriores han dejado a lo largo del camino e incluso la posición del sol y la atracción magnética de la Tierra. Los científicos aún no han encontrado una explicación completa para esta exitosa migración anual. Por lo tanto, las teorías documentadas e investigadas correctamente ofrecen una visión parcial de uno de los fenómenos más llamativos de la naturaleza.

## Migración de la monarca

¶1 Quizás el **8** fenomeno natural más **8** hermoso de Norteamérica sea la migración **8** anual de la mariposa monarca. Cada otoño y primavera, generaciones de mariposas monarca inundan el cielo de ciertas partes del **8** continente. Aunque una sola mariposa monarca mide apenas diez centímetros de **9** ancho pesando menos de un gramo, en las imágenes satelitales se pueden observar bandadas de monarcas migratorias. **10**

**8** \_\_\_\_\_

Una de las cuatro palabras subrayadas está mal escrita.

¿Qué cambio ortográfico corrige ese error?

- A. ermoso
- B. fenómeno
- C. annual
- D. continente

**9** \_\_\_\_\_

- A. No se necesitan cambios
- B. ancho, pesa
- C. ancho y pesando
- D. ancho y pesa

**10** \_\_\_\_\_

El autor está considerando si debería agregar o no una oración final al párrafo 1.

¿Cuál es la mejor opción?

- A. No se necesitan cambios; el párrafo queda mejor tal como está.
- B. ¿No es asombroso?
- C. Sé que ese hecho me sorprendió.
- D. Eso sí que sería todo un espectáculo.

¶2 Las mariposas monarca solo prosperan bajo condiciones ambientales específicas. **11** En lo que respecta a la formación del hábitat ideal para la mariposa monarca, el clima resulta ser el componente predominante. Las mariposas monarca requieren un **12** hábitat templado; por lo tanto, el clima **13** variable de los Estados Unidos obliga a la mayoría a migrar hacia el sur durante el invierno. Ninguna mariposa vive lo suficiente como para completar todo el viaje de ida y vuelta.

- 11** \_\_\_\_\_
- A. No se necesitan cambios
  - B. Cómo se forma el hábitat ideal para la mariposa monarca yace en gran medida en el clima como factor primordial.
  - C. El clima desempeña el papel más importante en la formación del hábitat ideal para la mariposa monarca.
  - D. El clima surge como el principal factor ideal para la formación del hábitat de la mariposa monarca.

- 12** \_\_\_\_\_
- A. No se necesitan cambios
  - B. hábitat templado y por lo tanto,
  - C. hábitat templado, por lo tanto,
  - D. hábitat templado por lo tanto,

**13** \_\_\_\_\_

El autor quiere sustituir la palabra subrayada por otra más precisa y apropiada.

¿Cuál es la mejor opción?

- A. mutable
- B. estacional
- C. irregular
- D. incierto

¶2 Las mariposas monarca solo prosperan bajo condiciones ambientales específicas. En lo que respecta a la formación del hábitat ideal para la mariposa monarca, el clima resulta ser el componente predominante. Las mariposas monarca requieren un hábitat templado; por lo tanto, el clima variable de los Estados Unidos obliga a la mayoría a migrar hacia el sur durante el invierno. **14** Ninguna mariposa vive lo suficiente como para completar todo el viaje de ida y vuelta.

**14** \_\_\_\_\_  
El autor quiere añadir una oración antes de la última oración del párrafo 2.

¿Cuál es la mejor opción?

- A.** ¿Cómo es posible que las mariposas puedan migrar tan lejos?
- B.** No solo sucede con las mariposas, ya que muchas aves también lo hacen.
- C.** Las mariposas comienzan su viaje en otoño y regresan al norte cada primavera.
- D.** Las mariposas son sensibles a la temperatura, por lo que tienen que migrar hacia el sur todos los años.

¶3 {1} Los machos típicos de la mariposa monarca recorren ochenta millas al día, aunque **15** en un solo día una **15** vez se registró que un macho marcado **15** abarcó **15** 265 millas. **16** {2} La época del año y el lugar de nacimiento de una monarca pueden hacer la distancia total que recorre durante su vida. {3} Imaginemos, por ejemplo, que una mariposa monarca nace en el norte de los Estados Unidos a finales del verano o principios del otoño. {4} Dicha mariposa podría migrar hacia el sur hasta el centro de México, pero luego podría completar solo la mitad del viaje de regreso antes de morir la primavera siguiente. {5} Incluso en una vida tan corta, esta monarca habría recorrido casi 3,000 millas. {6} Los descendientes de dicha mariposa, la siguiente generación, habrán completado el resto del viaje de regreso al norte de los Estados Unidos.

**15** \_\_\_\_\_  
¿Cuál es el mejor lugar de la oración 1, párrafo 3, para ubicar la frase subrayada?

- A. No se necesitan cambios
- B. Inmediatamente después de “macho marcado”
- C. Inmediatamente después de “abarcó”
- D. Inmediatamente después de “265 millas”

**16** \_\_\_\_\_  
El autor está considerando si debería agregar o no la siguiente oración antes de la oración 2 en el párrafo 3:

“Es una distancia impresionante para una mariposa monarca.”.

El escritor debería

- A. agregarla; mejora la transición entre la oración 1 y la oración 2.
- B. agregarla; proporciona pruebas que respaldan las afirmaciones de la oración 1.
- C. omitirla; contiene una afirmación que se contradice en otro párrafo.
- D. omitirla; expresa una opinión y no pertenece al párrafo.

¶3 {1} Los machos típicos de la mariposa monarca recorren ochenta millas al día, aunque en un solo día una vez se registró que un macho marcado abarcó 265 millas. {2} La época del año y el lugar de nacimiento de una monarca pueden **17 hacer** la distancia total que recorre durante su vida. {3} Imaginemos, por ejemplo, que una mariposa monarca nace en el norte de los Estados Unidos a finales del verano o principios del otoño. {4} Dicha mariposa podría migrar hacia el sur hasta el centro de México, pero luego podría completar solo la mitad del viaje de regreso antes de morir la primavera siguiente. {5} Incluso en una vida tan corta, esta monarca habría recorrido casi 3,000 millas. {6} Los descendientes de dicha mariposa, la siguiente generación, **18 habrán completado** el resto del viaje de regreso al norte de los Estados Unidos.

**17** \_\_\_\_\_

El autor quiere sustituir la palabra subrayada por otra más precisa y apropiada.

¿Cuál es la mejor opción?

- A. determinar
- B. decidir
- C. seleccionar
- D. elegir

**18** \_\_\_\_\_

- A. No se necesitan cambios
- B. completan
- C. están completando
- D. completarían

¶4 19 Algunas de las posibles herramientas que usan las mariposas para orientarse en estas rutas migratorias son el instinto, los marcadores químicos que las generaciones anteriores han dejado a lo largo del camino e incluso la posición del sol y la atracción magnética de la Tierra. Los científicos aún no han encontrado una explicación completa para esta exitosa migración anual. Por lo tanto, las teorías documentadas e investigadas correctamente ofrecen una visión parcial de uno de los fenómenos más llamativos de la naturaleza.

19 \_\_\_\_\_

El autor está considerando si debería agregar o no una oración introductoria al comienzo del párrafo 4.

¿Cuál es la mejor opción?

- A. No se necesitan cambios; el párrafo queda mejor tal como está.
- B. Es un misterio cómo las diferentes mariposas monarca logran encontrar las mismas rutas migratorias cada año.
- C. La forma en que cada año las diferentes mariposas monarca migratorias logran acceder a esas rutas es un enigma bastante complejo.
- D. Aún no se han determinado las rutas fijas que siguen las diferentes mariposas monarca migratorias año tras año.

Las preguntas 20 a 25 se refieren al siguiente texto.

Lee el borrador de un artículo. Luego, continúe con las sugerencias de revisión que le siguen.

### Compra de autos usados

¶1 Comprar un auto usado requiere investigación además de dinero. La licencia de conducción y un ahorro suficiente para un auto usado y un seguro son solo el principio. Para encontrar el auto adecuado, se necesita tiempo y esfuerzo. ¿Por dónde empezar? ¿Qué debe considerar?

¶2 Sorprendentemente, la biblioteca de su localidad es buena. Allí podrá acceder a guías de consumo digitales que evalúan aspectos como el rendimiento, la comodidad y la fiabilidad mecánica. No olvide la ayuda que le pueden prestar los bibliotecarios de consulta.

¶3 Cuando haya encontrado un auto usado que crea que se adapta a sus necesidades, intente averiguar el historial de reparaciones del vehículo. ¿El aceite se cambió según lo programado para evitar el desgaste del motor? ¿El auto ha tenido algún problema recurrente o persistente? Recuerde tener en cuenta el kilometraje, así como el número de dueños que ha tenido el auto, y también intentar obtener información sobre cualquier daño que haya podido sufrir como consecuencia de accidentes. Es recomendable llevar el auto a un taller mecánico independiente para que lo inspeccionen. Merece la pena invertir en identificar posibles problemas. Antes de realizar una inversión importante.

¶4 Por último, revise el aspecto del vehículo. Si la carrocería tiene muchas abolladuras y rayones y el interior está en mal estado, es probable que el motor no haya recibido un buen mantenimiento. Si hay manchas de óxido graves, es posible que la carrocería se deteriore rápidamente. Aunque estas sugerencias no son garantía de una compra segura, pueden servirle para tomar una decisión informada. Investigar sobre un auto antes de comprarlo siempre es tiempo bien invertido. Recuerde, una vez que compra un auto usado, es suyo.

## Compra de autos usados

¶1 Comprar un auto usado requiere investigación además de dinero. La licencia de conducción y un ahorro suficiente para un auto usado y un seguro son solo el principio. Para encontrar el auto adecuado, se necesita tiempo y esfuerzo. ¿Por dónde empezar? ¿Qué debe considerar?

¶2 Sorprendentemente, **20** la biblioteca de su localidad es buena. Allí podrá acceder a guías de consumo digitales que evalúan aspectos como el rendimiento, la comodidad y la fiabilidad mecánica. **21** No olvide la ayuda que le pueden prestar los bibliotecarios de consulta.

**20** \_\_\_\_\_

- A. No se necesitan cambios
- B. un buen lugar es la biblioteca de su localidad
- C. un buen lugar para empezar a buscar un auto es la biblioteca de su localidad
- D. para empezar a comprar auto, la biblioteca de su localidad es un buen lugar

**21** \_\_\_\_\_

¿Cuál de las siguientes opciones sería la mejor para esta oración?

- A. No se necesitan cambios
- B. Mover la oración para que aparezca antes de la oración anterior.
- C. Mover la oración para que se convierta en la primera oración del siguiente párrafo (párrafo 3).
- D. Omitir la oración.

¶3 Cuando haya encontrado un auto usado que crea que se adapta a sus necesidades, intente averiguar el historial de reparaciones del vehículo.

**22** ¿El aceite se cambió según lo programado para evitar el desgaste del motor? ¿El auto ha tenido algún problema recurrente o persistente?

Recuerde tener en cuenta el kilometraje, así como el número de dueños que ha

**23** tenido el auto, y también intentar obtener información sobre cualquier

daño que haya podido sufrir como consecuencia de accidentes. Es recomendable llevar el auto a un taller mecánico independiente para que lo inspeccionen. Merece la pena invertir en identificar posibles **24** problemas. Antes de realizar una inversión importante.

**22** \_\_\_\_\_

- A. No se necesitan cambios
- B. ¿Para evitar el desgaste del motor, el aceite según lo programado se cambió?
- C. ¿Aceite cambiado según lo programado para evitar el desgaste del motor?
- D. ¿Se cambió el aceite para evitar el desgaste del motor según lo programado?

**23** \_\_\_\_\_

- A. No se necesitan cambios
- B. tenido el auto, también obteniendo
- C. tenido el auto consiguiendo también
- D. tenido el auto. Intente obtener

**24** \_\_\_\_\_

- A. No se necesitan cambios
- B. problemas antes
- C. problemas; antes
- D. problemas: antes

¶4 Por último, revise el aspecto del vehículo. Si la carrocería tiene muchas abolladuras y rayones y el interior está en mal estado, es probable que el motor no haya recibido un buen mantenimiento. **25** Si hay manchas de óxido graves, es posible que la carrocería se deteriore rápidamente.

**25** Aunque estas sugerencias no son garantía de una compra segura, pueden servirle para tomar una decisión informada.

**25** Investigar sobre un auto antes de comprarlo siempre es tiempo bien invertido. Recuerde, una vez que compra un auto usado, es suyo.

- 25** \_\_\_\_\_
- ¿Cuál de estas oraciones, si es el caso, debería comenzar un nuevo párrafo?
- A. No debería haber ningún párrafo nuevo.
  - B. “Si hay manchas de óxido graves, es posible que la carrocería se deteriore rápidamente”.
  - C. “Aunque estas sugerencias no son garantía de una compra segura, pueden servirle para tomar una decisión informada”.
  - D. “Investigar sobre un auto antes de comprarlo siempre es tiempo bien invertido”.

**A continuación, encontrará dos textos en los que los autores exponen diferentes puntos de vista sobre el liderazgo. Lea ambos textos detenidamente y tome nota de los puntos fuertes y débiles de cada argumento. Luego, escriba un ensayo para explicar su propia opinión sobre el tema.**

**Ambos textos aparecieron en el último boletín informativo de una organización, en el que se pidió a los miembros que enviaran artículos sobre las características de los grandes líderes. El primer autor aboga por un enfoque más empático del liderazgo, mientras que el segundo autor defiende un enfoque más firme.**

### **Texto 1: Liderazgo a través de la empatía y la colaboración**

¶1 En el mundo cada vez más interconectado de hoy, los líderes más eficaces son aquellos que dirigen con empatía y espíritu de colaboración. En lugar de basarse únicamente en la autoridad o el carisma, los líderes empáticos dan prioridad a entender las necesidades y las emociones de los miembros de su equipo. Este enfoque fomenta la confianza, promueve la comunicación abierta y crea un sentido de propósito común. Cuando las personas se sienten escuchadas y valoradas, son más proclives a realizar aportes significativos y a mantener su compromiso con los objetivos del grupo.

¶2 El liderazgo empático es especialmente importante en entornos diversos. Los líderes que escuchan activamente y muestran un interés genuino por los demás pueden salvar las diferencias culturales y personales. Por ejemplo, en las escuelas y los lugares de trabajo donde las personas provienen de entornos diversos, la empatía sirve para que los líderes generen espacios inclusivos donde todos se sientan respetados. La colaboración surge de forma natural cuando las personas se sienten seguras para expresar sus ideas e inquietudes.

¶3 Las investigaciones respaldan el valor de la empatía en el liderazgo. En 2021, una organización sin ánimo de lucro de los Estados Unidos llevó a cabo un estudio centrado en la inclusión en el lugar de trabajo. El estudio reveló que el 61 % de los empleados con líderes empáticos afirmaron que eran más innovadores en el trabajo, en comparación con solo el 13 % de aquellos con líderes menos empáticos. Además, el 76 % de los empleados con líderes empáticos sostuvieron que sentían mayor compromiso, frente al 32 % de aquellos con líderes menos empáticos. Estas cifras sugieren que la empatía no es solo una “habilidad interpersonal”, sino una poderosa herramienta para motivar a los equipos y mejorar el desempeño.

¶4 Los críticos pueden argumentar que la empatía puede hacer que los líderes parezcan débiles o indecisos. Sin embargo, un verdadero liderazgo empático implica encontrar el equilibrio entre la compasión y la responsabilidad. Los líderes aún deben tomar decisiones difíciles, pero lo hacen conscientes del alcance de tales decisiones

sobre los demás. Este equilibrio fortalece las relaciones y fomenta la lealtad a largo plazo.

¶5 En última instancia, un liderazgo basado en la empatía y la colaboración crea entornos donde las personas prosperan. Al valorar las perspectivas de los demás y trabajar en conjunto, los líderes pueden inspirar a sus equipos a lograr más de lo que alcanzarían por sí solos.

## **Texto 2: Liderazgo a través de la visión y la decisión**

¶1 Si bien la empatía y la colaboración son rasgos valiosos, los líderes más eficaces son aquellos que poseen una visión clara y la determinación para actuar en consecuencia. Los líderes visionarios inspiran a los demás estableciendo metas ambiciosas y guiando con confianza a sus equipos hacia el éxito. Su capacidad para tomar decisiones difíciles, incluso en situaciones de incertidumbre, los distingue y los hace acreedores al respeto de los demás.

¶2 La historia abunda en ejemplos de líderes que cambiaron el curso de los acontecimientos mediante acciones audaces. Figuras como Martin Luther King Jr., Steve Jobs y Shirley Chisholm demostraron cómo una visión sólida, unida a la determinación, puede movilizar a la gente y generar un impacto duradero. Estos líderes no esperaron al consenso; actuaron con convicción, incluso cuando se enfrentaban a la oposición.

¶3 Los datos cuantitativos también respaldan la importancia de la capacidad de decisión en el liderazgo. Un estudio publicado en 2020 analizó a más de 2,000 líderes y encontró que aquellos con una alta calificación en capacidad de decisión tenían 12 veces más probabilidades de ser considerados eficaces por sus pares. Además, las empresas lideradas por directores ejecutivos resolutivos mostraron, en promedio, una rentabilidad un 20 % superior a la de aquellas bajo la dirección de ejecutivos más cautelosos. Estos hallazgos sugieren que la capacidad de tomar decisiones oportunas está estrechamente ligada al éxito organizacional.

¶4 Algunos críticos argumentan que los líderes decisivos corren el riesgo de ser autoritarios o de ignorar las opiniones de los demás. Sin embargo, la determinación no significa ignorar las opiniones. Más bien, significa saber cuándo actuar y asumir la responsabilidad de los resultados. Los líderes visionarios suelen consultar a sus equipos, pero en última instancia son ellos quienes toman las decisiones cuando es necesario actuar.

¶5 En conclusión, un liderazgo basado en la visión y la decisión impulsa el progreso e inspira confianza. Al fijar objetivos claros y tomar decisiones audaces, estos líderes ayudan a sus equipos a superar los desafíos y lograr resultados extraordinarios.

Escriba un ensayo en el que explique su postura sobre el tipo de liderazgo que usted considera más exitoso.

Utilice razones específicas y ejemplos de su propia experiencia y conocimientos para sustentar su postura. También debe utilizar información de los textos proporcionados para sostener sus ideas. Recuerde que cada postura existe en el contexto de un debate más amplio sobre el tema, por lo que su ensayo deberá, como mínimo, reconocer ideas alternativas o contrarias. Cuando haya terminado el ensayo, revise la redacción para comprobar que la ortografía, la puntuación y la gramática son correctas.

## Ejemplos de respuestas calificadas

**Nota:** Todas las respuestas se reproducen exactamente como están escritas, incluidos los errores, faltas de ortografía, etc., si los hubiera.

### Puntuación de 6

En un mundo cada vez más diverso, acelerado e interconectado, las cualidades que definen un liderazgo eficaz están evolucionando. Si bien la capacidad de decisión y la visión siguen siendo importantes, creo que la empatía es la cualidad más esencial para un buen líder. Los líderes empáticos fomentan la confianza, la colaboración y la resiliencia, cualidades que son fundamentales no solo para alcanzar los objetivos, sino también para mantener el éxito a largo plazo.

La empatía permite a los líderes comprender las perspectivas y emociones de aquellos a quienes lideran. Este conocimiento fortalece las relaciones y crea entornos donde las personas se sienten valoradas y escuchadas. En el texto “Liderazgo a través de la empatía y la colaboración”, el autor subraya que los líderes empáticos son especialmente eficaces en entornos diversos, donde la escucha y la inclusión son clave para la cohesión del equipo. Fui testigo de esto de primera mano en mi papel de mentor de compañeros durante la secundaria. Nuestro programa formó parejas de estudiantes de cursos superiores con estudiantes de primer año para ayudarlos a adaptarse a la escuela secundaria. Los mentores que dedicaron tiempo a escuchar y a conectar con sus pupilos generaron confianza más rápidamente y lograron que los estudiantes se sintieran más seguros y apoyados.

El impacto de la empatía no es solo anecdótico, sino que cuenta con el respaldo de los datos. Según el estudio de 2021, el 76 % de los empleados con líderes empáticos afirmaron que estaban más comprometidos con su trabajo, en comparación con solo el 32 % con líderes menos empáticos. Además, el 61 % de quienes tenían líderes empáticos afirmaron ser innovadores, mientras que sólo el 13 % de los demás dijeron lo mismo. Estas estadísticas demuestran que la empatía no es una habilidad interpersonal. Es una ventaja estratégica. Cuando las personas se sienten comprendidas, son más proclives a contribuir de forma creativa y a mantener el compromiso con su trabajo.

Por supuesto, el segundo texto, “Liderazgo a través de la visión y la decisión”, presenta ejemplos convincentes de líderes decisivos como Steve Jobs, que tomaron decisiones audaces que condujeron a un cambio transformador. Su valentía y claridad de visión son admirables, y estoy de acuerdo en que la decisión es necesaria en momentos de crisis o incertidumbre. Sin embargo la decisión sin empatía puede conducir a la alienación y la resistencia. Un líder que actúa sin considerar el impacto

en los demás puede lograr resultados a corto plazo, pero tendrá dificultades para mantener la lealtad y la moral con el tiempo.

En conclusión, los líderes más eficaces son aquellos que combinan la empatía con la acción. Escuchan atentamente, comprenden las necesidades de sus equipos y toman decisiones fundamentadas.

### **Puntuación de 5**

Al considerar qué cualidades definen a un buen líder, muchas personas señalan aspectos como la empatía y la colaboración. Si bien estas cualidades son importantes, creo que la capacidad de decisión es la característica más crucial de un liderazgo eficaz. Un líder debe ser capaz de tomar decisiones con seguridad y guiar a otros hacia un objetivo, especialmente en situaciones difíciles.

El texto “Liderazgo a través de la visión y la decisión” destaca cómo líderes como Martin Luther King y Steve Jobs tomaron decisiones que condujeron a cambios importantes. Estos líderes no esperaron a que todos estuvieran de acuerdo, sino que actuaron con determinación e inspiraron a otros a seguirlos. En mi propia experiencia, he visto cómo un liderazgo decisivo puede marcar la diferencia. Durante un proyecto grupal en la clase de historia, nuestro equipo tuvo dificultades para ponerse de acuerdo sobre un tema. Un estudiante dio un paso al frente, propuso una idea brillante y nos ayudó a seguir adelante. Sin eso, podríamos haber perdido aún más tiempo.

El texto también presenta datos de un estudio que muestra que los directores ejecutivos con capacidad de decisión tenían 12 veces más probabilidades de ser considerados eficaces y dirigían empresas con un 20 % más de rentabilidad. Esta evidencia respalda la idea de que la decisión conduce a mejores resultados. Los líderes que evitan tomar decisiones pueden ralentizar el progreso y generar confusión.

Dicho esto, la empatía sigue desempeñando un papel importante en el liderazgo. El primer párrafo explica cómo los líderes empáticos generan confianza y fomentan la colaboración. Estoy de acuerdo en que escuchar y comprender a los demás es importante. Sin embargo, creo que la empatía funciona mejor cuando se combina con la acción. Un líder que escucha pero nunca decide puede perder el respeto de su equipo.

En conclusión, si bien la empatía es valiosa, la capacidad de decisión es lo que realmente define un liderazgo sólido. Los líderes deben ser capaces de actuar con confianza y guiar a los demás, incluso cuando el camino por delante no se fácil. Al

tomar decisiones claras y mantener el enfoque en sus objetivos, los líderes resolutivos ayudan a sus equipos a triunfar.

#### **Puntuación de 4**

Al pensar en qué cualidades definen a un buen líder, creo que la empatía es la más importante. Un líder que comprende y se preocupa por los demás puede construir relaciones sólidas y ayudar a las personas a trabajar juntas. Sí ser decisivo también es importante, pero la empatía ayuda a los líderes a conectar con sus equipos y crea un ambiente positivo.

En el primer párrafo, el autor explica cómo la empatía ayuda al líder a escuchar e incluir diferentes perspectivas. Esto es importante porque las personas provienen de diferentes entornos y tienen ideas diferentes. Cuando los líderes demuestran interés por su equipo, las personas se sienten más cómodas al compartir sus opiniones. Lo he visto en mi propio trabajo. Nuestro gerente siempre nos pide nuestra opinión y escucha con atención. Por eso, nos sentimos más dispuestos a trabajar.

El texto también menciona un estudio que demuestra cómo la empatía conduce a mejores resultados. Según el estudio, el 76 % de los empleados con líderes empáticos estaban comprometidos con su trabajo, ¡más de la mitad!. Esto demuestra que la empatía no se trata solo de sentimientos, sino que también ayuda a las personas a hacer mejor su trabajo.

El segundo texto habla de líderes que son decisivos. Estoy de acuerdo en que tomar decisiones es importante. Steve Jobs hizo grandes cambios que hizo la mayoría tuviéramos iPhones siendo audaz. Pero creo que la empatía puede ser igual de importante. Es probable que Steve Jobs también escuche y comprenda a los demás para tomar decisiones importantes.

En conclusión, la empatía ayuda a las personas a generar confianza y trabajo en equipo. Creo que los líderes que se preocupan por los demás tienen más probabilidades de éxito a largo plazo.

### Puntuación de 3

un buen líder es alguien que toma decisiones y no espera demasiado. Tomar decisiones ayud a las personas a saber qué hacer. La empatía está bien, pero no es suficiente.

En el segundo artículo se habla de Steve Jobs, quien tomó decisiones importantes. No esperaron a que todos estuvieran de acuerdo. Simplemente hicieron lo que creyeron correcto. Eso es lo que deben hacer los líderes. Si esperas demasiado, la gente se confunde y no pasa nada.

En el texto también se mencionaba un estudio que afirmaba que los líderes decididos tienen más éxito. No recuerdo todas las cifras y no tengo mucho tiempo pero decía que eran mejores líderes y que sus empresas ganaban más dinero. Eso demuestra que ser un líder fuerte funciona.

La empatía también está bien. El otro artículo decía que los líderes empáticos ayudan a las personas a sentirse bien y a trabajar mejor. Pero a veces hay que tomar decisiones difíciles, y ser demasiado amable puede dificultarlas. Creo que es mejor ser fuerte y tomar decisiones.

Por tanto creo que el segundo artículo es mejor para los líderes. Les ayuda a liderar y a lograr resultados.

### Puntuación de 2

Líderes son personas que lideran. Algunos son amables y otros toman decisiones. Creo que ambas cosas son buenas, pero de pronto ser amable sea mejor. es difícil decirlo.

El primer artículo dice que los líderes deben ser empáticos. lo que significa que se preocupan por las personas. Cuando la gente se siente bien trabaja bien. Eso lo que dice el texto. También hicieron un estudio. Decía que la gente trabaja mejor cuando a sus jefes les importan.

El otro texto dice que los líderes deben ser resolutivos. Eso significa que toman decisiones. Steve Jobs y Malala hicieron eso. Ellos tomaron decisiones y la gente los siguió. Eso bien también.

Creo que los líderes deberían ser amables y tomar decisiones. Ambos son buenos. Si uno es demasiado amable, la gente no escucha. Si uno toma decisiones, puede que a la gente no le gusten entonces, difícil.

Los líderes deben ser buenos y ayudar a la gente. Esos lo important.

### **Puntuación de 1**

Si bien la empatía y la colaboración son rasgos valiosos, los líderes más eficaces son aquellos que poseen una visión clara y la determinación para actuar en consecuencia. Los líderes visionarios inspiran a los demás estableciendo metas ambiciosas y guiando con confianza a sus equipos hacia el éxito. Su capacidad para tomar decisiones difíciles incluso en situaciones de incertidumbre, los distingue y los hace acreedores al respeto de los demás.

La historia abunda en ejemplos de líderes que cambiaron el curso de los acontecimientos mediante acciones audaces. Estos líderes no esperaron al consenso actuaron con convicción incluso cuando se enfrentaban a la oposición.

## Calificación de su ensayo

A continuación encontrará la guía de calificación con la que se puntúan las respuestas de los ensayos. Una forma evaluar su ensayo en este examen de práctica es pedirle a una persona con experiencia que califique su respuesta utilizando esta guía. También presentaremos ejemplos de las respuestas a la pregunta de práctica que han sido calificadas por expertos en evaluación de ensayos. Puede comparar su ensayo con estas respuestas calificadas y calcular su puntaje.

Recuerde que debe obtener una calificación de 2 o más en la parte de redacción de la prueba de Artes del Lenguaje, Escritura para superarla en su conjunto.

## Guía de calificación

**Calificación de 1:** *Los ensayos con esta calificación demuestran una competencia inadecuada en la redacción de un argumento sobre un tema determinado.*

Una respuesta típica en esta categoría presenta UNA O MÁS de las siguientes características:

- proporciona poca o ninguna evidencia de comprensión del tema
- puede presentar una posición sobre el tema, pero aporta pocas pruebas de su capacidad para desarrollar u organizar una respuesta
- copia o parafrasea todas las ideas de los textos proporcionados
- tiene graves problemas en el lenguaje y en la estructura de las oraciones que interfieren reiteradamente en el significado
- contiene errores generales de gramática, uso, reglas o convenciones que generan incoherencias

**Calificación de 2:** *Los ensayos con esta calificación demuestran una competencia limitada a la hora de redactar un argumento sobre un tema determinado; sus posiciones pueden ser poco claras y pueden desarrollar sus posturas con poco razonamiento o argumentos relevantes.*

Una respuesta típica en esta categoría presenta UNA O MÁS de las siguientes características:

- no es claro o tiene serias limitaciones para presentar o desarrollar una posición sobre el tema
- aporta pocas razones o ejemplos pertinentes para respaldar sus afirmaciones o puede basarse demasiado en los textos sin integrar o interpretar la información textual
- está mal enfocada o mal organizado
- tiene graves problemas en el lenguaje y en la estructura de las oraciones que pueden interferir en el significado

- contiene errores graves de gramática, uso, reglas o convenciones que pueden distorsionar el significado

**Calificación de 3:** *Los ensayos con esta calificación demuestran cierta competencia en la redacción de un argumento sobre un tema determinado y desarrollan sus posturas con un razonamiento que puede carecer de claridad y con argumentos que pueden carecer de desarrollo o que son vagos.*

Una respuesta típica en esta categoría presenta UNA O MÁS de las siguientes características:

- tiene una posición evidente sobre el tema, pero puede ser vaga
- presenta generalizaciones sin una sustentación específica o razona de forma simplista al desarrollar una postura; puede utilizar ejemplos de los textos proporcionados, pero no los integra o malinterpreta el significado de algunos de ellos
- puede carecer de enfoque o de una organización clara en algunos puntos o pueden faltar conexiones o transiciones entre las ideas
- tiene problemas en el lenguaje y en la estructura de las oraciones, los cuales restan claridad
- contiene errores graves ocasionales o errores leves frecuentes en gramática, uso, reglas o convenciones que pueden interferir en el significado

**Calificación de 4:** *Los ensayos con esta calificación demuestran competencia a la hora de redactar un argumento sobre un tema determinado y desarrollan sus posturas con un razonamiento generalmente claro y argumentos pertinentes.*

Una respuesta típica de esta categoría cumple en gran medida todo lo siguiente:

- presenta una posición generalmente clara sobre el tema
- desarrolla una posición utilizando algunos argumentos o ejemplos pertinentes de los textos proporcionados o de la experiencia personal, aunque la sustentación de las ideas puede ser poco uniforme
- mantiene un enfoque y una organización adecuados, aunque las transiciones pueden ser simples
- demuestra un control satisfactorio del lenguaje y transmite las ideas con una claridad aceptable
- demuestra en general un control competente de las convenciones del español escrito estándar, pero puede tener algunos errores

**Calificación de 5:** *Los ensayos con esta calificación demuestran una clara competencia a la hora de redactar un argumento sobre un tema determinado y desarrollan sus posturas con argumentos válidos y razonados.*

Una respuesta típica de esta categoría cumple en gran medida todo lo siguiente:

- articula una posición generalmente clara y reflexiva sobre el tema
- desarrolla bien una postura, utilizando argumentos generalmente acertados o ejemplos integrados a partir de los textos proporcionados o de la experiencia personal
- presenta una posición centrada y, en general, bien organizada, que conecta las ideas adecuadamente
- transmite ideas con claridad, utilizando un vocabulario adecuado y diversas oraciones
- demuestra una clara competencia con las convenciones del español escrito estándar, pero puede tener errores menores

**Calificación de 6:** *Los ensayos con esta calificación demuestran un alto grado de competencia en la redacción de un argumento sobre un tema determinado y desarrollan sus posturas con argumentos eficaces y bien razonados.*

Una respuesta típica de esta categoría cumple en gran medida todo lo siguiente:

- articula una posición clara y bien pensada sobre el tema
- desarrolla una postura de forma eficaz y suficiente, utilizando razonamientos generalmente persuasivos o ejemplos integrados a partir de los textos proporcionados o de la experiencia personal
- presenta una posición organizada de forma coherente, que conecta las ideas de forma eficaz
- transmite ideas con precisión, utilizando un vocabulario efectivo y diversas oraciones frases
- demuestra un alto grado de competencia con las convenciones del español escrito estándar (es decir, gramática, uso y reglas) pero puede tener errores menores

## Hoja de respuestas de HiSET

1	C
2	D
3	B
4	C
5	D
6	C
7	B
8	B
9	D
10	A
11	C
12	A
13	B
14	C
15	D
16	D
17	A
18	<u>D</u>
19	B
20	C
21	D
22	A
23	D
24	B
25	C

## Hoja de respuestas y razonamientos de HiSET

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
1	C	III. Convenciones de la escritura	Media
<b>Razonamiento</b>			
<p><b>La opción C es correcta</b> porque la oración tiene un sujeto plural, “Miembros”, que concuerda con el verbo plural “han organizado” en la opción C. El tiempo verbal también concuerda mejor a la oración, mostrando que la actividad se ha estado llevando a cabo hasta la presente comunicación.</p>			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
2	D	III. Convenciones de la escritura	Fácil
<b>Razonamiento</b>			
<p><b>La opción D es correcta</b> porque la ortografía correcta de la palabra es “extraordinario”.</p>			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
3	B	III. Convenciones de la escritura	Fácil
<b>Razonamiento</b>			
<p><b>La opción B es la correcta</b> porque las palabras “asesores” y “académicos” no son nombres propios y deben estar en minúscula. Asimismo, “asesores académicos” es un sustantivo que debe estar en plural para concordar en número con la cantidad de personas.</p>			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
4	C	III. Convenciones de la escritura	Media
<b>Razonamiento</b>			
La opción C es correcta porque la coma separa la descripción “nuestro coro escénico” del nombre del coro, “The Benning Transfer”.			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
5	D	II. Facilidad del lenguaje	Media
<b>Razonamiento</b>			
La opción D es correcta porque “¡No te pierdas la primera gran fiesta del año!” es una orden sencilla que le dice al lector exactamente lo que no debe perderse, de forma directa y concisa. “¡No te lo pierdas, en cuanto a que es la primera gran fiesta del año!” es una redacción descuidada y redundante, con un conector innecesario: “en cuanto a que”, que puede confundir al lector.			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
6	C	III. Convenciones de la escritura	Media
<b>Razonamiento</b>			
La opción C es correcta porque elimina el fragmento de oración: “\$3.00 sin uno”. Es más conciso y claro, lo que da como resultado un ritmo natural en el anuncio.			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
7	B	II. Facilidad del lenguaje	Fácil
<b>Razonamiento</b>			
La opción B es correcta porque está escrita en voz activa, lo que la hace más directa, concisa y clara, y se ajusta al tono y estilo del anuncio.			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
8	B	III. Convenciones de la escritura	Fácil
<b>Razonamiento</b>			
La opción B es correcta porque la ortografía correcta de la palabra es “fenómeno”.			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
9	D	III. Convenciones de la escritura	Media
<b>Razonamiento</b>			
La opción D es correcta porque sigue el principio gramatical de la coordinación, utilizando verbos activos (“es... ancho” y “pesa”) para describir el sujeto (“una sola mariposa monarca”).			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
10	A	I. Organización de las ideas	Media
<b>Razonamiento</b>			
La opción A es correcta porque el párrafo es informativo y objetivo. No necesita incluir una declaración de opinión, ya que podría confundir al lector.			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
11	C	II. Facilidad del lenguaje	Media
<b>Razonamiento</b>			
La opción C es correcta porque elimina frases innecesarias y establece claramente que el clima es el factor más importante para la formación del hábitat ideal de la mariposa monarca.			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
12	A	III. Convenciones de la escritura	Media
<b>Razonamiento</b>			
<p><b>La opción A es correcta</b> porque la oración compuesta utiliza eficazmente un punto y coma y un conector discursivo adverbial (“por lo tanto”) para conectar dos cláusulas independientes: “Las mariposas monarca requieren un hábitat templado y “el clima estacional de los Estados Unidos obliga a la mayoría a migrar hacia el sur durante el invierno”.</p>			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
13	B	II. Facilidad del lenguaje	Media
<b>Razonamiento</b>			
<p><b>La opción B es correcta</b> porque “estacional” es un término más preciso y exacto, que indica que el clima presenta cambios distintivos y predecibles a lo largo del año.</p>			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
14	C	I. Organización de las ideas	Media
<b>Razonamiento</b>			
<p><b>La opción C es correcta</b> porque proporciona más información sobre los hábitos de migración estacional de la mariposa monarca.</p>			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
15	D	II. Facilidad del lenguaje	Media
<b>Razonamiento</b>			
<p><b>La opción D es correcta</b> porque la frase preposicional “en un solo día” aclara la cantidad de tiempo que le tomó a la mariposa monarca macho recorrer 265 millas. Además, las frases preposicionales de tiempo suelen ir al final de la oración.</p>			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
16	D	I. Organización de las ideas	Media
<b>Razonamiento</b>			
La opción D es correcta porque se trata de un texto informativo. No se necesita una opinión.			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
17	A	II. Facilidad del lenguaje	Fácil
<b>Razonamiento</b>			
La opción A es correcta porque es más específica, ya que describe cómo el lugar de nacimiento puede afectar directamente la distancia que la mariposa monarca puede recorrer a lo largo de su vida.			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
18	D	III. Convenciones de la escritura	Media
<b>Razonamiento</b>			
La opción D es correcta porque es una oración condicional, que coincide con las ideas expresadas en el párrafo.			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
19	B	I. Organización de las ideas	Difícil
<b>Razonamiento</b>			
La opción B es correcta porque todas las oraciones del párrafo respaldan la idea de que el patrón migratorio de las mariposas monarca es un misterio. Es la mejor oración introductoria.			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
20	C	II. Facilidad del lenguaje	Fácil
<b>Razonamiento</b>			
La opción C es correcta porque proporciona la mejor transición entre los párrafos 1 y 2, mediante ideas sobre la utilidad de la biblioteca de forma clara y precisa y un orden de palabras adecuado.			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
21	D	II. Facilidad del lenguaje	Fácil
<b>Razonamiento</b>			
La opción D es correcta porque la afirmación general sobre los bibliotecarios de consulta no es relevante para el tema de la compra de un automóvil. Es mejor omitir la oración.			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
22	A	II. Facilidad del lenguaje	Media
<b>Razonamiento</b>			
La opción A es correcta porque la redacción original es una pregunta bien formulada, sin modificadores en lugares incorrectos que conduzcan a la siguiente pregunta planteada en los párrafos.			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
23	D	II. Facilidad del lenguaje	Fácil
<b>Razonamiento</b>			
La opción D es correcta porque la expresión de estas ideas en dos oraciones separadas crea claridad, así como coordinación en la estructura de la oración.			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
24	B	III. Convenciones de la escritura	Fácil
<b>Razonamiento</b>			
<p><b>La opción B es correcta</b> porque la última oración de este párrafo es un fragmento. La idea se combina fácilmente con la oración anterior como una cláusula subordinada que no requiere puntuación inicial.</p>			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
25	C	I. Organización de las ideas	Difícil
<b>Razonamiento</b>			
<p><b>La opción C es correcta</b> porque deja de lado los temas específicos del párrafo 4 y retoma el tema general del texto.</p>			