



# Estudios Sociales

Examen práctico gratuito de duración media – FPT9



Idioma  
**español**

Fecha  
**2026**

**hiset.org**

- Descubra la experiencia de las pruebas HiSET®.
- Responda a las preguntas elaboradas por el creador del examen.
- Compruebe si tiene la preparación para el examen real.

Copyright © 2026 PSI Services LLC. Todos los derechos reservados. PSI, el logotipo de PSI y HiSET sone marcas registradas de PSI Services LLC

# Estudios Sociales

## Instrucciones

---

Tiempo – 35 minutos

25 preguntas

Esta es una prueba de sus habilidades para analizar la información de ciencias sociales. Lea cada pregunta y decida cuál de las cuatro alternativas es la que mejor responde la pregunta. Luego marque su respuesta en su hoja de respuestas. A veces varias preguntas se basan en el mismo material. Debe leer este material detenidamente y luego responder las preguntas.

Trabaje lo más rápido que pueda sin ser descuidado. No dedique mucho tiempo a alguna pregunta que le sea muy difícil de responder. Pase esa pregunta y vuelva a ella más tarde si tiene tiempo. Trate de responder cada pregunta aunque tenga que adivinar la respuesta.

Marque todas sus respuestas en la hoja de respuestas. Proporcione solo una respuesta para cada pregunta.

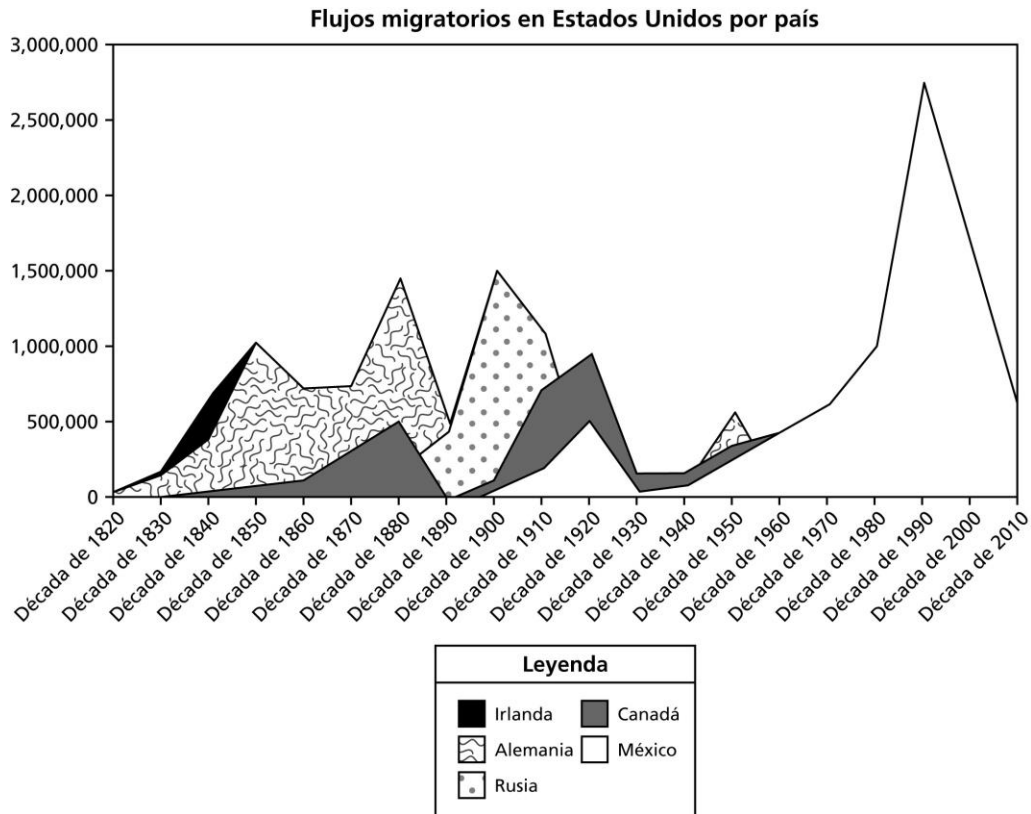
Si decide cambiar una de sus respuestas, asegúrese de borrar completamente su respuesta inicial.

Asegúrese de que el número de la pregunta que está respondiendo coincide con el número de la fila de opciones de respuesta que está marcando en la hoja de respuestas. La hoja de respuestas puede contener más filas de las que necesita.

Las preguntas 1 a 5 se refieren a la siguiente información.

### Inmigración a Estados Unidos

Desde su fundación, Estados Unidos ha sido una nación de inmigrantes. El gráfico muestra el número de inmigrantes procedentes de cinco países que llegaron a Estados Unidos desde la década de 1820 hasta la de 2010.



1 \_\_\_\_\_

¿Cuándo se produjo exactamente el pico máximo de inmigración alemana a los Estados Unidos?

- A. En la década de 1840
- B. En la década de 1850
- C. En la década de 1880
- D. En la década de 1950

2 \_\_\_\_\_

¿De dónde procedía el mayor grupo de inmigrantes que llegaron a Estados Unidos a principios del siglo XX?

- A. Rusia
- B. México
- C. Alemania
- D. Irlanda

3 \_\_\_\_\_

¿Aproximadamente cuánto disminuyó la inmigración mexicana a Estados Unidos entre la década de 1990 y la de 2010?

- A. 0.5 millón
- B. 1 millón
- C. 1.5 millones
- D. 2 millones

4 \_\_\_\_\_

A finales de la década de 1860 y durante la de 1870, canadienses del este de Canadá llegaron a Estados Unidos para trabajar en el floreciente sector manufacturero.

¿Cuándo alcanzó su punto máximo la segunda oleada de inmigración canadiense a Estados Unidos?

- A. En la década de 1900
- B. En la década de 1910
- C. En la década de 1920
- D. En la década de 1930

5 \_\_\_\_\_

La primera revolución rusa contra el gobierno del zar ruso tuvo lugar en 1905 y provocó disturbios e inestabilidad en Rusia.

¿Aproximadamente cuántos rusos emigraron a Estados Unidos en aquella época?

- A. 500,000
- B. 750,000
- C. 1.5 millones
- D. 2.8 millones

**Las preguntas 6 a 11 se refieren a la siguiente información.**

**Esta resolución conjunta del Congreso otorgó al presidente la autoridad para aumentar la participación de Estados Unidos en la guerra entre Vietnam del Norte y Vietnam del Sur.**

### **Transcripción de la Resolución del Golfo de Tonkín**

Octogésimo octavo Congreso de los Estados Unidos de América

EN SU SEGUNDA SESIÓN

Se dio inicio y se celebró en la ciudad de Washington el martes siete de enero de mil novecientos sesenta y cuatro

Resolución Conjunta

Promover el mantenimiento de la paz y la seguridad internacionales en el Sudeste Asiático.

Considerando que las unidades navales del régimen comunista de Vietnam, en violación de los principios de la Carta de las Naciones Unidas y del derecho internacional, han atacado deliberada y reiteradamente buques de la armada de los Estados Unidos que se encontraban legalmente en aguas internacionales, creando así una grave amenaza para la paz internacional, y

Considerando que estos atacantes forman parte de una campaña de agresión deliberada y sistemática que el régimen comunista de Vietnam del Norte ha estado librando contra sus vecinos y las naciones que se han unido a ellos en la defensa colectiva de su libertad, y

Considerando que Estados Unidos está ayudando a los pueblos del Sudeste Asiático a proteger su libertad y no tiene ambiciones territoriales, militares ni políticas en esa zona, sino que solo desea que se deje a estos pueblos en paz para que definan sus destinos a su manera: Ahora, por lo tanto,

El Senado y la Cámara de Representantes de los Estados Unidos de América reunidos en Congreso, resuelven que el Congreso aprueba y respalda la decisión del Presidente, en su calidad de Comandante en Jefe, de tomar todas las medidas necesarias para repeler cualquier ataque armado contra las fuerzas de los Estados Unidos y para prevenir futuras agresiones.

Sección 2. Estados Unidos considera que el mantenimiento de la paz y la seguridad internacionales en el Sudeste Asiático es fundamental para sus intereses nacionales y para la paz mundial. De conformidad con la Constitución de los Estados Unidos y la Carta de las Naciones Unidas, y en cumplimiento de sus obligaciones en virtud del Tratado de Defensa Colectiva del Sudeste Asiático, los Estados Unidos están, por lo tanto, dispuestos, según lo determine el Presidente, a adoptar todas las medidas necesarias, incluido el uso de la fuerza armada, para ayudar a cualquier Estado miembro o Estado signatario del Tratado de Defensa Colectiva del Sudeste Asiático que solicite asistencia en defensa de su libertad.

Sección 3. Esta resolución expirará cuando el Presidente determine que la paz y la seguridad de la zona están razonablemente garantizadas por las condiciones internacionales creadas por la acción de las Naciones Unidas o por otros medios, salvo que pueda ser derogada con anterioridad mediante resolución concurrente del Congreso.

**6** \_\_\_\_\_  
Según se entiende, ¿de qué forma parte la Resolución del Golfo de Tonkín?

- A.** La Primera Guerra Mundial
- B.** La Segunda Guerra Mundial
- C.** La Guerra Fría
- D.** La guerra contra el terrorismo

**7** \_\_\_\_\_  
La resolución es históricamente significativa porque

- A.** promovió la paz y la seguridad en aguas internacionales frente a las costas de Vietnam.
- B.** autorizó al presidente a usar la fuerza militar sin una declaración de guerra.
- C.** se establecieron plazos y una estrategia de salida para la intervención de Estados Unidos en Vietnam.
- D.** le otorgó al Congreso la autoridad para poner fin a la guerra mediante el voto de ambas cámaras.

8

¿A qué principio constitucional afectó la aprobación de esta resolución?

- A. Federalismo
- B. Gobierno limitado
- C. Separación de poderes
- D. Republicanismo

9

¿Qué resumen describe la legislación aprobada por el Congreso tras el uso indebido de la Resolución del Golfo de Tonkín?

- A. Todos los proyectos de ley que la Cámara de Representantes y el Senado han aprobado serán presentados al presidente para su aprobación y firma.
- B. Los poderes del presidente como comandante en jefe se ejercen únicamente en tres situaciones posibles: una declaración de guerra, una autorización específica del Congreso o una emergencia nacional provocada por un ataque contra los Estados Unidos.
- C. Si se produce una emergencia y el poder ejecutivo no tiene oportunidad de recurrir a la autoridad legislativa, el presidente puede tomar medidas por el bien público, incluso en ausencia de ley.
- D. El presidente tiene la facultad de vender, intercambiar, transferir o prestar equipos a cualquier país para ayudarlo a defenderse de un enemigo.

10 \_\_\_\_\_

¿Dónde se encuentra el golfo de Tonkín?

- A. Limita al este con Japón, al oeste con China y al sur con Vietnam.
- B. En el extremo sur de Vietnam y limita al oeste con Camboya.
- C. Frente a la costa oeste de Vietnam y limita al norte con Camboya y Tailandia.
- D. Frente a la costa este de Vietnam y limita al norte con China.

11 \_\_\_\_\_

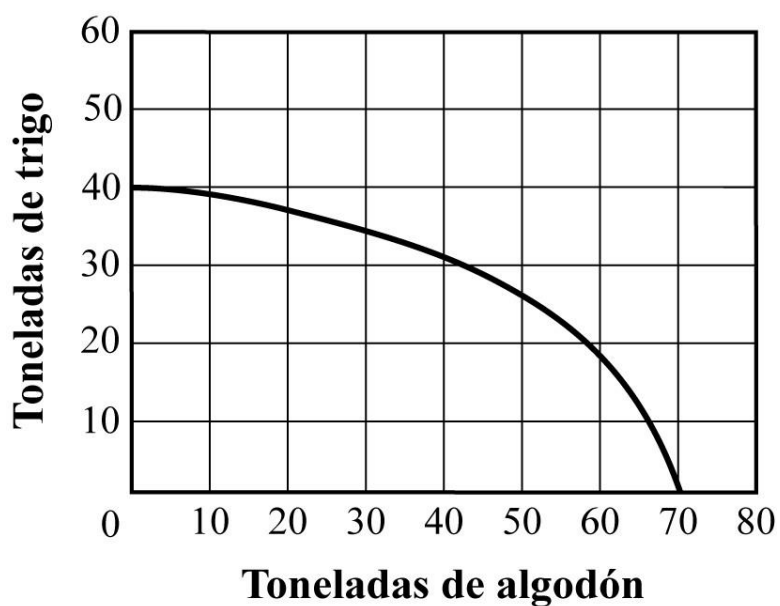
El Congreso estaba preocupado por la situación en Vietnam porque Estados Unidos quería

- A. promover la formación de una zona de libre comercio en el Sudeste Asiático.
- B. limitar el número de efectivos humanitarios de las Naciones Unidas enviados a la región.
- C. apoyar los movimientos independentistas de las antiguas colonias europeas.
- D. impedir que el comunismo se extienda a los países vecinos de Laos y Camboya.

Las preguntas 12 a 15 se refieren a la siguiente información.

### Las posibilidades de producción de una granja

Esta curva de posibilidades de producción muestra las combinaciones de bienes agrícolas que una gran explotación agrícola puede producir con los factores de producción disponibles.



**12** \_\_\_\_\_

¿Qué pregunta se responde mejor con la forma del gráfico de posibilidades de producción?

- A.** ¿Cuánto debería cobrar la explotación agrícola por los bienes que produce?
- B.** ¿Cuál es el costo de oportunidad de producir un bien en lugar de otro?
- C.** ¿Dónde debería vender la explotación agrícola los bienes que produce?
- D.** ¿Cómo debería la explotación agrícola producir los bienes?

**13** \_\_\_\_\_

Según este gráfico, ¿qué nivel de producción sería inalcanzable para esta explotación agrícola?

- A.** 40 toneladas de trigo y 0 toneladas de algodón
- B.** 30 toneladas de trigo y 30 toneladas de algodón
- C.** 20 toneladas de trigo y 70 toneladas de algodón
- D.** 10 toneladas de trigo y 60 toneladas de algodón

**14** \_\_\_\_\_

¿Qué escenario provocaría que esta curva de posibilidades de producción se desplace hacia afuera en todos los puntos?

- A.** Se ha desarrollado una nueva tecnología que hace que la cosecha de cultivos sea más eficiente.
- B.** Las inundaciones generalizadas destruyen gran parte de los cultivos que estaban a punto de ser cosechados.
- C.** En los centros industriales surgen más oportunidades económicas.
- D.** Una sequía severa dificulta el riego de los campos.

**15** \_\_\_\_\_

¿Qué concepto económico se ilustra mejor con este gráfico?

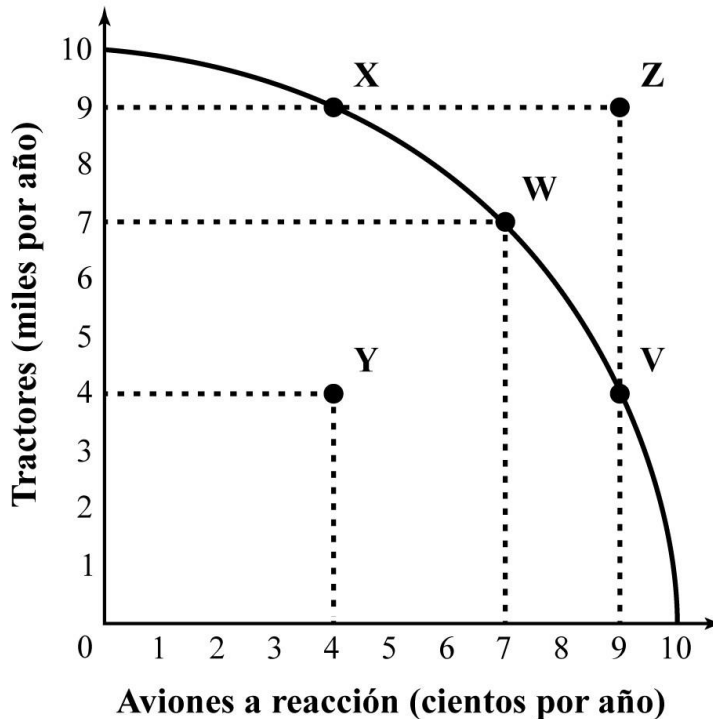
- A.** Monopolio
- B.** Oferta
- C.** Costo de oportunidad
- D.** Barreras comerciales

Las preguntas 16 a 17 se refieren a la siguiente información.

### Posibilidades de producción para un país

La información que aparece a continuación describe las posibilidades de producción para un país.

#### Frontera de Posibilidades de Producción (FPP)



La curva de esta frontera de posibilidades de producción hipotética ilustra las combinaciones actuales de producción máxima posible para un país que produce únicamente tractores y aviones a reacción. Los puntos que caen directamente sobre la curva representan el uso pleno y eficiente de los recursos del país. Cualquier punto dentro de la curva es alcanzable, aunque no tan deseable como los puntos sobre la curva. Cualquier punto fuera de la curva es inalcanzable dada la disponibilidad actual de recursos y tecnología del país. Cada desplazamiento de un punto a otro de la curva de la frontera de posibilidades de producción (FPP) implica una compensación, sacrificando cierta cantidad de un bien para producir cierta cantidad de otro bien.

**16** \_\_\_\_\_

¿Qué punto de este gráfico de la FPP indica una producción alcanzable que no utiliza plenamente los recursos del país?

- A.** V
- B.** X
- C.** Y
- D.** Z

**17** \_\_\_\_\_

¿Qué punto de este gráfico de la FPP representa un nivel de producción actualmente inalcanzable para este país?

- A.** V
- B.** X
- C.** Y
- D.** Z

**Las preguntas 18 a 25 se refieren a la siguiente información.**

**El texto proporciona información sobre los inventos y el comercio chinos.**

### **Primeros inventos chinos**

China es única entre las civilizaciones antiguas. Separados de Egipto, Mesopotamia e India por cadenas montañosas, desiertos y miles de kilómetros, los antiguos chinos se consideraban el único ejemplo de una civilización avanzada. Mientras que otras sociedades antiguas comerciaban y aprendían unas de otras, la aislada China desarrolló su propia cultura y tecnología, centrándose en el comercio regional. Cuando el comercio entre Oriente y Occidente se intensificó, los inventos chinos influyeron enormemente en las culturas occidentales y tuvieron un impacto significativo en los acontecimientos mundiales.

El comercio entre Oriente y Occidente se desarrolló lentamente. Una serie de rutas comerciales conocidas como la Ruta de la Seda permitieron a los comerciantes viajar por tierra desde Oriente Medio hasta China. Como su nombre indica, la seda era un producto muy codiciado por los comerciantes occidentales. Los chinos desarrollaron un método para producir seda utilizando el capullo del gusano de seda ya en el año 2700 a. C. Los chinos inventaron elaborados telares para tejer las fibras de seda y convertirlas en tela. La tela de seda era un lujo escaso y, como tal, se convirtió en un importante bien comercial y símbolo de estatus. Para mantener su monopolio en el comercio de la seda, los funcionarios chinos custodiaban celosamente los secretos de la fabricación de la tela. De hecho, compartir conocimientos sobre la producción de seda con un extranjero era un delito capital.

A medida que los comerciantes occidentales, como Marco Polo, viajaban por la Ruta de la Seda, aprendieron sobre la cultura y la tecnología chinas. Quizás el ejemplo más famoso de tecnología china sea la brújula. Las primeras versiones de la brújula permitieron a los marineros chinos determinar la dirección en la que debían navegar. En una época en la que la navegación normalmente dependía de la observación de las estrellas, la brújula proporcionó una herramienta importante que permitía a los viajeros orientarse incluso cuando las estrellas estaban ocultas por las nubes. Esta mayor capacidad de navegación permitió a China comerciar en todo el sudeste asiático. También facilitó los viajes por tierra de los comerciantes chinos. Tras la adopción de esta tecnología por parte de los comerciantes occidentales, la mejora en la capacidad de navegación contribuyó a dar inicio a una era de exploración y descubrimiento.

La pólvora también se inventó en China, donde se utilizaba en fuegos artificiales para celebraciones. Sin embargo, existen pruebas de que los chinos también utilizaban la pólvora como arma. De hecho, existe una ilustración china antigua de un cañón que precede en más de un siglo a cualquier testimonio de un cañón europeo.

Otro invento que tuvo un impacto significativo en Europa fue la imprenta. La impresión con bloques se desarrolló de forma independiente en Occidente y en Oriente. En Oriente, la impresión con bloques de madera se utilizaba para imprimir textos budistas. Esto implicaba tallar una página entera en un solo bloque que luego se entintaba y se prensaba. Los impresores chinos inventaron la imprenta de tipos móviles, un nuevo método que les permitió utilizar un banco de caracteres tallados más pequeños. Luego podían colocar los caracteres en un formato más grande para crear una página. Los mismos caracteres podrían utilizarse para crear un texto completamente nuevo simplemente reorganizándolos. Esto hizo que la impresión fuera mucho más eficiente. Johannes Gutenberg desarrolló la primera imprenta europea de tipos móviles, pero, sin duda, tuvo una gran influencia del conocimiento de la versión china de la imprenta, inventada casi cuatro siglos antes. Con la imprenta de tipos móviles, la producción de textos impresos fue más fácil y, por lo tanto, más económico.

**18** \_\_\_\_\_

Según el texto, ¿qué invento supuso la mayor motivación económica para que los comerciantes europeos comenzaran a comerciar con China?

- A.** Seda
- B.** Tipo móvil
- C.** Brújula
- D.** Pólvora

**19** \_\_\_\_\_

¿Qué otra tecnología podría haberse incluido en este texto sobre los inventos chinos?

- A.** Concreto
- B.** Telescopio
- C.** Álgebra
- D.** Fabricación de papel

**20** \_\_\_\_\_

¿Cómo denominan los geógrafos a la difusión de la tecnología desde China a otras regiones?

- A.** Modificación física
- B.** Adaptación social
- C.** Migración interna
- D.** Difusión cultural

**21** \_\_\_\_\_

¿Cuál fue el factor principal que causó el aislamiento de la antigua China?

- A.** Políticas gubernamentales
- B.** Diferencias culturales
- C.** Obstáculos geográficos
- D.** Independencia económica

**22** \_\_\_\_\_

¿Qué acontecimiento en Europa contribuyó al crecimiento del comercio entre Europa y China?

- A.** Una disminución de la población
- B.** Una mejora del nivel de vida
- C.** Una disminución de la competencia económica
- D.** Un aumento de los conflictos internacionales

**23** \_\_\_\_\_

¿Cómo intentaron los funcionarios chinos maximizar los beneficios del comercio de la seda?

- A.** Controlando el suministro
- B.** Regulando la demanda
- C.** Promoviendo la competencia
- D.** Fomentando la innovación

**24**

¿Cómo influyeron probablemente los avances en la imprenta en la sociedad europea?

- A.** Aumentó la demanda de bienes extranjeros
- B.** Promovió la migración entre naciones
- C.** Condujo a mayores tasas de alfabetización
- D.** Contribuyó a la invención de nuevas tecnologías

**25**

En 2014, la UNESCO declaró que la Ruta de la Seda era Patrimonio de la Humanidad de las Naciones Unidas.

Esta decisión probablemente refleja el deseo de las Naciones Unidas de honrar

- A.** los muchos recursos que se utilizaron para el desarrollo económico de la zona.
- B.** la unicidad de la civilización china que se desarrolló en la zona.
- C.** el impacto de los intercambios tecnológicos y culturales que se produjeron a lo largo de las rutas.
- D.** las tecnologías que China desarrolló como resultado del comercio a lo largo de esas rutas.

## Hoja de respuestas de HiSET

<b>1</b>	C
<b>2</b>	A
<b>3</b>	D
<b>4</b>	C
<b>5</b>	C
<b>6</b>	C
<b>7</b>	B
<b>8</b>	C
<b>9</b>	B
<b>10</b>	D
<b>11</b>	D
<b>12</b>	B
<b>13</b>	C
<b>14</b>	A
<b>15</b>	C
<b>16</b>	C
<b>17</b>	D
<b>18</b>	A
<b>19</b>	D
<b>20</b>	D
<b>21</b>	C
<b>22</b>	B
<b>23</b>	A
<b>24</b>	C
<b>25</b>	C

## Hoja de respuestas y razonamientos de HiSET

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
1	C	I. Historia	Fácil
<b>Razonamiento</b>			
<p><b>La opción C es correcta</b> porque el gráfico muestra que fue durante la década de 1880 cuando se produjo la mayor inmigración de alemanes a los Estados Unidos (alrededor de 1.4 millones).</p>			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
2	A	I. Historia	Media
<b>Razonamiento</b>			
<p><b>La opción A es correcta</b> porque el gráfico muestra que, a principios del siglo XX, más de 1.5 millones de rusos emigraron a Estados Unidos. Esta cifra es superior al número de inmigrantes procedentes de Canadá y México (cada uno muy por debajo de los 500,000).</p>			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
3	D	I. Historia	Media
<b>Razonamiento</b>			
<p><b>La opción D es correcta</b> porque el gráfico muestra que en la década de 1990 la inmigración mexicana a los Estados Unidos se situaba entre 2.5 millones y 3 millones, pero disminuyó hasta situarse entre 0.5 millón y 1 millón en la década de 2010. Por lo tanto, la inmigración mexicana disminuyó en aproximadamente 2 millones durante este período.</p>			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
4	C	I. Historia	Media
<b>Razonamiento</b>			
<p><b>La opción C es correcta</b> porque el gráfico muestra que la inmigración canadiense a los Estados Unidos (después de la oleada inicial en las décadas de 1860 y 1870) alcanzó su punto máximo en la década de 1920 (poco menos de 1 millón).</p>			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
5	C	I. Historia	Fácil
<b>Razonamiento</b>			
<p><b>La opción C es correcta</b> porque el gráfico muestra que aproximadamente 1.5 millones de rusos emigraron a Estados Unidos a principios del siglo XX.</p>			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
6	C	I. Historia	Media
<b>Razonamiento</b>			
<p><b>La opción C es correcta</b> porque la Resolución del Golfo de Tonkín (1964) tuvo lugar durante la Guerra Fría, un largo período de tensión entre naciones comunistas y no comunistas tras la Segunda Guerra Mundial. Estados Unidos se involucró en Vietnam principalmente para frenar la expansión del comunismo en el Sudeste Asiático.</p>			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
7	B	II. Educación cívica/Gobierno	Media
<b>Razonamiento</b>			
<p><b>La opción B es correcta</b> porque la Resolución del Golfo de Tonkín permitió al presidente emprender acciones militares en Vietnam sin que el Congreso declarara formalmente la guerra. Esto amplió enormemente el poder presidencial en tiempos de guerra.</p>			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
8	C	II. Educación cívica/Gobierno	Media
<b>Razonamiento</b>			
<p><b>La opción C es correcta</b> porque la Constitución divide los poderes en materia de guerra entre el Congreso y el presidente. Al permitir que el presidente decidiera cuándo y cómo usar la fuerza militar, la Resolución del Golfo de Tonkín restó poder al Congreso, lo que afectó el equilibrio entre los poderes del Estado.</p>			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
9	B	I. Historia	Media
<b>Razonamiento</b>			
<p><b>La opción B es correcta</b> porque resume la Resolución sobre los Poderes de Guerra de 1973, aprobada después de la guerra de Vietnam. El Congreso quiso limitar la capacidad del presidente para involucrar a Estados Unidos en una guerra sin su aprobación, debido a la preocupación por la aplicación indebida de la Resolución del Golfo de Tonkín.</p>			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
10	D	IV. Geografía	Media
<b>Razonamiento</b>			
<p><b>La opción D es correcta</b> porque el Golfo de Tonkín está situado entre el norte de Vietnam y el sur de China, a lo largo de la costa este de Vietnam. Aquí fue donde ocurrieron los incidentes navales que llevaron a la resolución.</p>			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
11	D	I. Historia	Fácil
<b>Razonamiento</b>			
<p><b>La opción D es correcta</b> porque refleja la teoría del dominó, que sugiere que si un país se volviera comunista, los países vecinos lo seguirían. Impedir la expansión comunista fue uno de los principales objetivos de la política exterior estadounidense durante la Guerra Fría.</p>			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
12	B	III. Economía	Media
<b>Razonamiento</b>			
<p><b>La opción B es correcta</b> porque la forma de una curva de posibilidades de producción (CPP) muestra cómo deben reasignarse los recursos para producir más de un bien y menos de otro. A medida que la producción se desplaza a lo largo de la curva, el gráfico ilustra el costo de oportunidad: aquello a lo que hay que renunciar para obtener más de otro producto.</p>			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
13	C	III. Economía	Media
<b>Razonamiento</b>			
<p><b>La opción C es correcta</b> porque existe un punto inalcanzable fuera de la CPP, lo que significa que la explotación agrícola no tiene suficientes recursos ni tecnología para producir esa combinación. Producir 20 toneladas de trigo y 70 toneladas de algodón supera la capacidad de la explotación agrícola dadas sus limitaciones actuales.</p>			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
14	A	III. Economía	Media
<b>Razonamiento</b>			
<p><b>La opción A es correcta</b> porque un desplazamiento hacia afuera de la CPP significa que la explotación agrícola puede producir más de ambos bienes, lo cual ocurre cuando mejora la productividad. Las nuevas tecnologías aumentan la eficiencia, lo cual permite una mayor producción con los mismos recursos.</p>			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
15	C	III. Economía	Difícil
<b>Razonamiento</b>			
<p><b>La opción C es correcta</b> porque un gráfico de posibilidades de producción demuestra visualmente el costo de oportunidad, lo cual señala que la decisión de producir más de un bien requiere renunciar a cierta cantidad de otro bien.</p>			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
16	C	III. Economía	Media
<b>Razonamiento</b>			
<p><b>La opción C es correcta</b> porque el punto Y se encuentra dentro de la curva. Como indica el texto, cualquier punto que se encuentre dentro de la curva representa un nivel de producción alcanzable, pero no es “tan deseable” como los puntos que se encuentran sobre la curva, que representan la producción cuando los recursos se utilizan plenamente.</p>			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
17	D	III. Economía	Media
<b>Razonamiento</b>			
<p><b>La opción D es correcta</b> porque el punto Z se encuentra fuera de la curva. Como indica el texto, cualquier punto que se encuentre fuera de la curva representa un nivel de producción inalcanzable.</p>			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
18	A	I. Historia	Fácil
<b>Razonamiento</b>			
<p><b>La opción A es correcta</b> porque el texto enfatiza repetidamente que la seda era un bien de lujo escaso, muy deseado por los comerciantes occidentales y un poderoso símbolo de estatus. La Ruta de la Seda debe su nombre a la seda, lo que subraya su importancia económica como principal motivación del comercio a larga distancia.</p>			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
19	D	I. Historia	Difícil
<b>Razonamiento</b>			
<p><b>La opción D es correcta</b> porque la fabricación de papel se inventó en la antigua China y posteriormente se extendió a Oriente Medio y Europa, al igual que otros inventos mencionados en el texto (seda, brújula, pólvora, imprenta).</p>			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
20	D	IV. Geografía	Media
<b>Razonamiento</b>			
<p><b>La opción D es correcta</b> porque la difusión cultural se refiere a la propagación de ideas, tecnología y cultura entre sociedades. El texto describe la manera en que los inventos chinos, como la seda, la brújula y la imprenta, se extendieron a Europa a través de las rutas comerciales.</p>			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
21	C	IV. Geografía	Media
<b>Razonamiento</b>			
<p><b>La opción C es correcta</b> porque el texto afirma que China estaba separada de otras civilizaciones por cadenas montañosas, desiertos y grandes distancias, lo que limitaba el contacto y fomentaba el aislamiento.</p>			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
22	B	I. Historia	Difícil
<b>Razonamiento</b>			
<p><b>La opción B es correcta</b> porque, a medida que aumentaba el nivel de vida en Europa, más personas podían permitirse artículos de lujo como la seda. El aumento de la riqueza incrementó la demanda de bienes comerciales, lo que fomentó el comercio a larga distancia.</p>			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
23	A	III. Economía	Fácil
<b>Razonamiento</b>			
<p><b>La opción A es correcta</b> porque el texto afirma que los funcionarios chinos custodiaban celosamente el secreto de la producción de seda y castigaban a quienes lo revelaban. Esto permitió a China mantener el monopolio, haciendo que la seda siguiera siendo un recurso escaso y valioso.</p>			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
24	C	I. Historia	Media
<b>Razonamiento</b>			
<p><b>La opción C es correcta</b> porque la imprenta de tipos móviles permitió que los libros fueran más baratos y accesibles y que más personas aprendieran a leer. Un mayor acceso a los materiales impresos propició una mayor alfabetización y una educación más amplia.</p>			

Número de serie	Respuesta correcta	Categoría del contenido	Dificultad de la pregunta
25	C	I. Historia	Difícil
<b>Razonamiento</b>			
<p><b>La opción C es correcta</b> porque la Ruta de la Seda es importante no solo por el comercio de mercancías, sino también por el intercambio de ideas, tecnologías y culturas entre Oriente y Occidente. Los sitios declarados Patrimonio de la Humanidad de la UNESCO suelen reconocer su importancia histórica a nivel mundial.</p>			