

Artes del Lenguaje: examen de escritura de *HiSET*®

Lineamientos para asignar calificaciones a las respuestas de la sección Writing

Calificación	Explicación
6	ALTAMENTE COMPETENTE Los ensayos en este nivel de puntuación demuestran una alta capacidad para escribir un argumento sobre un tema determinado y para desarrollar y sustentar eficazmente sus posturas con información bien razonada. Una respuesta típica en esta categoría logra casi todo lo siguiente: • expresar una postura clara y bien considerada sobre el tema; • desarrollar eficaz y suficientemente una postura utilizando razonamiento generalmente persuasivo, ejemplos de los textos provistos o experiencias personales; • presentar una postura coherente y organizada que une eficazmente las ideas; • comunicar precisamente las ideas utilizando un vocabulario bien desarrollado y la variación sintáctica; • demostrar un buen conocimiento de las normas del español escrito estándar (es decir, la gramática, uso y las técnicas de redacción), posiblemente con pequeños errores.
5	CLARAMENTE COMPETENTE Los ensayos en este nivel de puntuación demuestran una capacidad clara para escribir un argumento sobre un tema determinado y para desarrollar sus posturas con información válida y razonada. Una respuesta típica en esta categoría logra casi todo lo siguiente: • expresar una postura generalmente clara y considerada sobre el tema • desarrollar bien una postura utilizando un razonamiento generalmente sólido, ejemplos de los textos provistos o experiencias personales; • presentar una postura enfocada y generalmente bien organizada que une apropiadamente las ideas; • expresar claramente las ideas utilizando un vocabulario apropiado y la variación sintáctica; • demostrar un conocimiento claro de las normas del español escrito estándar, posiblemente con pequeños errores.

Calificación	Explicación
4	COMPETENTE Los ensayos a este nivel de puntuación demuestran una capacidad para escribir un argumento sobre un tema determinado y para desarrollar sus posturas con un razonamiento generalmente claro e información relevante. Una respuesta típica en esta categoría logra casi todo lo siguiente: • presentar una postura generalmente clara sobre el tema; • desarrollar una postura utilizando algún razonamiento relevante, ejemplos de los textos provistos o experiencias personales, aunque alguna información podría ser inconsistente; • mantener enfoque y organización adecuada, aunque las transiciones podrían ser simples; • demostrar un dominio satisfactorio del lenguaje y expresar las ideas con una claridad aceptable; • demostrar generalmente un dominio adecuado de las normas del español escrito estándar, posiblemente con algunos errores.
3	ALGO COMPETENTE Los ensayos a este nivel de puntuación demuestran algo de capacidad para escribir un argumento sobre un tema determinado y desarrollan sus posturas con un razonamiento que posiblemente carezca de claridad y con información que sea confusa o que de pronto no se ha desarrollado del todo. Una respuesta típica en esta categoría demuestra UNA O MÁS de las siguientes características: • tiene una postura evidente sobre el tema, pero puede que sea confusa; • presenta de manera sencilla generalizaciones sin información o razonamiento sustentado en el desarrollo de una postura; pueda que utilice ejemplos de los textos provistos, pero no los logra incorporar o malinterpreta el significado de algunos de ellos; • puede que no esté claramente centrada, o carezca de una estructura organizada en algunas partes o de vínculos o transiciones entre ideas; • tiene problemas con el lenguaje y la estructura de oraciones que resultan en una falta de claridad; • tiene de vez en cuando errores graves o errores pequeños recurrentes de gramática, uso o técnica que pueden interferir con el significado.

Calificación	Explicación
2	COMPETENCIA LIMITADA Los ensayos en este nivel de puntuación demuestran una capacidad limitada para escribir un argumento sobre un tema determinado; puede que sus posturas sean poco claras y puede que sus posturas se desarrollen con información o razonamientos pocos relevantes. Una respuesta típica en esta categoría demuestra UNA O MÁS de las siguientes características: • no es clara o no presenta o desarrolla bien una postura sobre el tema; • da pocas razones o ejemplos relevantes que sustenten sus afirmaciones o de pronto depende demasiado de los textos sin incorporar o interpretar la información de estos; • no está bien centrada o está mal organizada; • tiene problemas graves con el lenguaje y la estructura de las oraciones que pueden interferir con el significado; • tiene errores graves de gramática, uso o técnica que podrían dificultar la comprensión.
1	COMPETENCIA DEFICIENTE Los ensayos en este nivel de puntuación demuestran una capacidad inadecuada para escribir un argumento sobre un tema determinado. Una respuesta típica en esta categoría demuestra UNA O MÁS de las siguientes características: • demuestra poca o nada de comprensión del tema; • podría presentar una postura sobre el tema, pero demuestra poca capacidad para desarrollar u organizar una respuesta; • copia o parafrasea todas las ideas de los textos provistos; • tiene problemas graves con el lenguaje y la estructura de las oraciones que continuamente interfiere con el significado; • tiene muchos errores de gramática, uso o técnica que resultan en incoherencia.