

- Practique para el examen *HiSET*®
- Responda las preguntas desarrolladas por el creador del examen
- Descubra si está preparado para el verdadero examen complementario

Estudios Sociales

Examen de práctica gratuito
FPT – 6A de *HiSET*®

hiset.org

Publicado en 2016



794787

Copyright © 2022 PSI Services LLC. All rights reserved. PSI, the PSI logo, and HISET are registered trademarks of PSI Services LLC. All other trademarks are property of their respective owners. 36058. Test items copyright © 2001, 2003, 2007 by The University of Iowa. All rights reserved. Used under license from Houghton Mifflin Harcourt. THE IOWA TESTS® is a registered trademark of Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company. Test items from Iowa Testing Programs copyright © 2016 by The University of Iowa. All rights reserved.

Estudios Sociales

Instrucciones

Tiempo – 35 minutos

25 Preguntas

Esta es una prueba de sus habilidades para analizar información de ciencias sociales. Lea cada pregunta y decida cuál de las cuatro alternativas es la que mejor responde la pregunta. Luego marque su respuesta en su hoja de respuestas. A veces varias preguntas se basan en el mismo material. Debe leer este material detenidamente y luego responder las preguntas.

Trabaje lo más rápido que pueda sin ser descuidado. No dedique mucho tiempo a alguna pregunta que le sea muy difícil de responder. Pase esa pregunta y vuelva a ella más tarde si tiene tiempo. Trate de responder cada pregunta aunque tenga que adivinar la respuesta.

Marque todas sus respuestas en la hoja de respuestas. Proporcione solo una respuesta para cada pregunta.

Si decide cambiar una de sus respuestas, asegúrese de borrar completamente su respuesta inicial.

Asegúrese de que el número de la pregunta que está respondiendo coincide con el número de la fila de opciones de respuesta que está marcando en la hoja de respuestas. La hoja de respuestas puede contener más filas de las que necesita.

1

¿Cuál de las siguientes preguntas sobre el presupuesto de un estado sería la más difícil de responder?

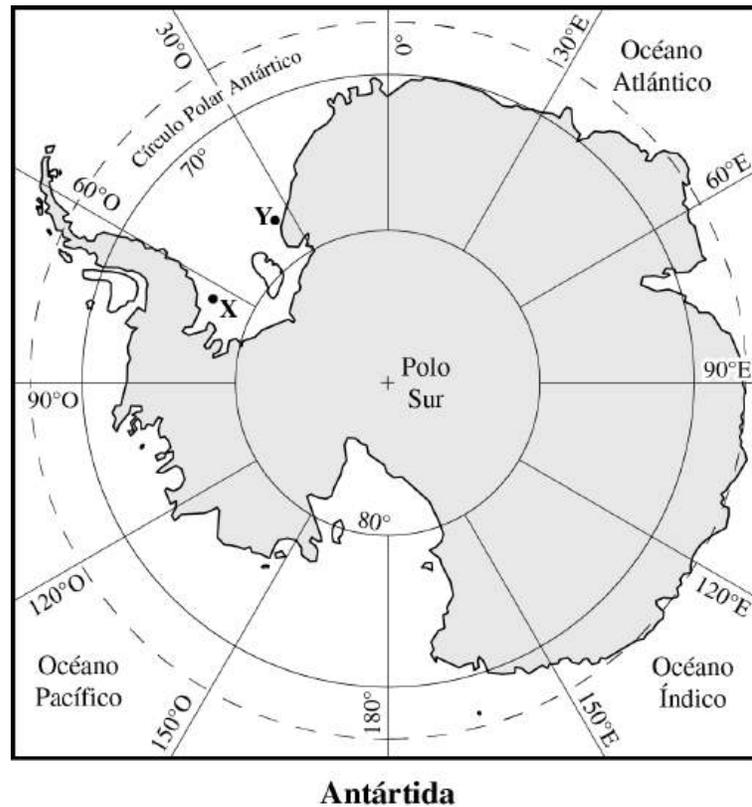
- A. ¿Dedicó el estado dinero suficiente para la educación este año?
- B. ¿Recibió la educación la proporción más grande del presupuesto del estado este año?
- C. ¿Fue la cantidad de dinero destinado a la educación mayor que el año pasado?
- D. ¿Cuánto dinero destinó el estado para la educación este año?

2

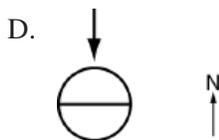
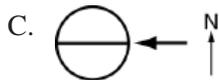
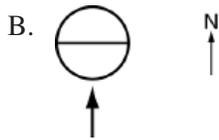
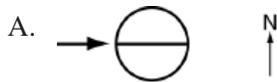
Tres de las siguientes declaraciones sobre la Guerra de Vietnam se basan en evidencia directa. ¿Cuál de las declaraciones se basa principalmente en evidencia circunstancial o en inferencias?

- A. En 1968, había más de 500,000 soldados estadounidenses en Vietnam.
- B. En 1965, el presidente Johnson ordenó que las unidades estadounidenses entraran en combate en Vietnam y la participación militar de Estados Unidos concluyó en 1973.
- C. El éxito militar no alcanzado en Vietnam llevó a la decisión del presidente Johnson de no postularse por la reelección en 1968.
- D. El presidente Eisenhower envió asesores militares a Vietnam en los años cincuenta.

Observe el siguiente mapa de Antártida.

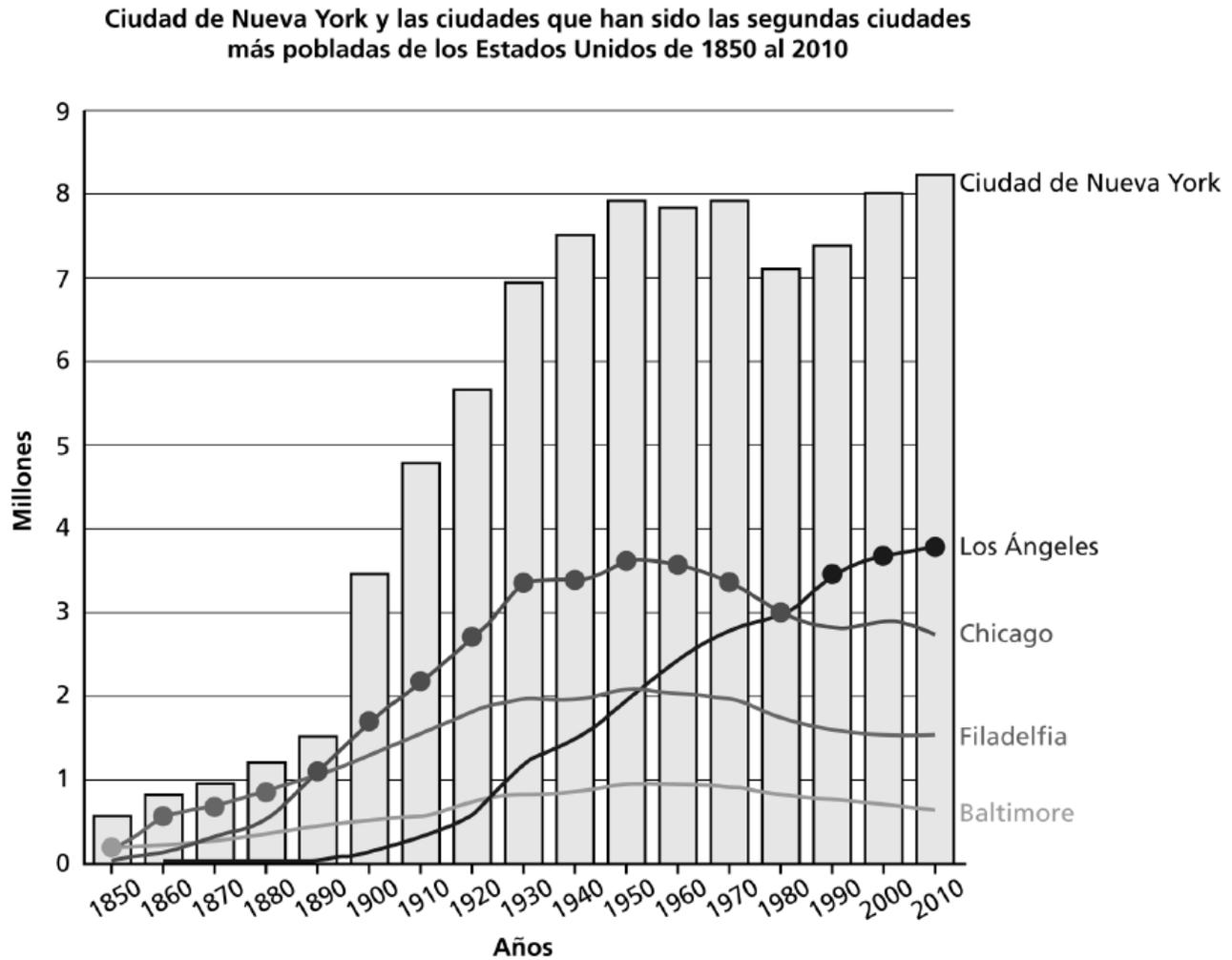


La línea horizontal a la mitad de cada uno de los siguientes círculos representa el Ecuador de la Tierra. ¿Cuál de estos diagramas indica la perspectiva usada para dibujar el mapa de Antártida?



Las preguntas 4 – 11 se refieren a la siguiente información.

La siguiente gráfica muestra las poblaciones de cinco ciudades de los Estados Unidos basadas en los datos del censo de 1850 al 2010. La Ciudad de Nueva York fue la ciudad más poblada durante este periodo y su población se representa por las barras en la gráfica. Cada una de las otras cuatro ciudades fue la segunda ciudad más poblada en algún momento entre 1850 y 2010. Los puntos en la gráfica indican la segunda ciudad más poblada en la época de cada censo.



4

De 1900 al 2000, ¿cuál de estas ciudades creció a un ritmo más rápido?

- A. Los Ángeles
- B. Chicago
- C. Filadelfia
- D. Baltimore

5

¿Durante cuál de estos periodos Chicago fue la segunda ciudad más poblada en los Estados Unidos?

- A. 1850 – 1940
- B. 1870 – 1980
- C. 1890 – 1980
- D. 1910 – 1990

6

¿Cuál de estas características de grandes ciudades explica el crecimiento de población de las ciudades?

- A. Las ciudades tienen una amplia variedad de actividades recreativas disponibles.
- B. Las ciudades tienen sistemas de transporte público bien desarrollados.
- C. Las ciudades proveen muchas opciones de vivienda.
- D. Las ciudades son centros de producción económica.

7

¿Cuál de estas ciudades está más alejada de un océano?

- A. Los Ángeles
- B. Chicago
- C. Filadelfia
- D. Baltimore

8

De acuerdo con la información en la gráfica para 1960 hasta el 2010, ¿cuál de estas ciudades se predeciría que tendría la mayor disminución de población total de 1960 al 2020 ?

- A. Los Ángeles
- B. Chicago
- C. Filadelfia
- D. Baltimore

9

¿Cuál de estas ciudades se localiza más al oeste?

- A. Los Ángeles
- B. Chicago
- C. Filadelfia
- D. Baltimore

10

¿Cuál afirmación acerca de la población de la Ciudad de Nueva York en cada censo de 1910 al 2010 es verdadera?

- A. Aumentó con cada censo.
- B. Disminuyó de un censo al siguiente tanto como aumentó.
- C. Era por lo menos el doble de la segunda ciudad más grande.
- D. Era por lo menos el triple de la segunda ciudad más grande.

11

¿Cuál de estas afirmaciones acerca del censo de los Estados Unidos NO es verdadera?

- A. Es obligatoria por la Constitución.
- B. Los datos se reúnen cada 5 años.
- C. La información reunida acerca de las personas se considera confidencial.
- D. Los datos se usan para determinar el número de puestos en la Cámara de Representantes asignados para cada estado.

Las preguntas 12 y 13 se refieren a la siguiente información.

Las siguientes tres afirmaciones eran verdaderas para un pequeño país en un año reciente:

1. Ingreso total de la población: 24 mil millones de dólares americanos
2. Ingreso per cápita: 7,000 dólares americanos
3. 90% del ingreso total fue recibido por el 5% de la población

12

¿Cuál de las siguientes opciones es la interpretación más apropiada de la información sobre el ingreso per cápita?

- A. Cada persona que vive en el país tenía un ingreso de \$7,000.
- B. La mayoría de las personas en el país tenían ingresos mayores a \$7,000.
- C. La mitad de las personas en el país tenía ingresos mayores que los \$7,000 y la otra mitad tenía ingresos menores que \$7,000.
- D. Si cada persona en el país tuviera el mismo ingreso, todos tendrían un ingreso de \$7,000.

13

¿Cuál de las siguientes conclusiones acerca de los ingresos en el país se apoya mejor por estas afirmaciones?

- A. El ingreso total está distribuido en partes iguales entre la población.
 - B. El 95% de la población tiene relativamente bajos ingresos.
 - C. El 25% de la población tiene relativamente altos ingresos.
 - D. El 5% de la población tiene ingresos menores de \$7,000.
-

No hay preguntas del examen en esta página.

Las preguntas 14 – 20 se refieren a la siguiente información.

Muchos ciudadanos están preocupados por el relativamente bajo porcentaje de votantes registrados que realmente votan en elecciones oficiales. Para aumentar la participación, algunos funcionarios del gobierno están proponiendo que se permita votar por correo. Las siguientes son dos cartas al editor de un periódico con respecto a esta propuesta.

Carta I

En elecciones recientes la participación electoral en nuestro estado ha sido escasa. Aunque los centros de votación están abiertos por doce horas, los que tienen derecho a votar no aparecen. Una solución que se propuso es permitir que se vote por correo. En un estado en el cual las papeletas se enviaron por correo a cada votante, la participación en una elección general se disparó de un promedio de más o menos 20 por ciento a aproximadamente un 75 por ciento. Cuando un asunto es aprobado o rechazado con una participación electoral del 20 por ciento, los funcionarios no saben si el resultado refleja las verdaderas opiniones de la gente o solo su indiferencia. Cuando es aprobado o rechazado por un 75 por ciento de los que tienen derecho a votar, no quedan dudas sobre su voluntad. Votar por correo también reduce costos. En un estado, los costos disminuyeron de \$2.22 por voto en una elección convencional a \$0.76 por voto en una elección por correo. Las elecciones por correo también hacen que votar sea más fácil para gente mayor y gente con discapacidades. En general, la votación por correo es una buena manera de aumentar la participación electoral.

Carta II

La votación por correo es un paso en la dirección equivocada. La representación equitativa ante la ley fue un privilegio que se consiguió con dificultad. Una persona que no se toma la molestia de ir a los centros de votación, no merece votar. La votación por correo evita medidas de seguridad vigentes en los lugares de votación. Actualmente, los que trabajan en los centros de votación protegen la integridad del proceso electoral. Se toman precauciones para asegurarse de que cada persona vote solo una vez. Si la votación se realiza por correo, ¿pasará la papeleta por muchas manos? De ser así, ¿cómo se mantendrá la confidencialidad del voto? Las decisiones que se toman al votar tienen que ver con el dinero y la vida de la gente, asuntos demasiado importantes como para ponerlos en peligro simplemente por conveniencia.

14

¿Cuál es el propósito principal de ambas cartas?

- A. Describir un problema político cada vez mayor
- B. Persuadir a otros de que compartan el punto de vista del autor
- C. Proporcionar datos en cuanto a tendencias en la participación electoral
- D. Elogiar los principios en los cuales se basa nuestro sistema electoral

15

La carta I apoya el argumento de usar papeletas que se pueden enviar por correo con

- A. un estudio a nivel nacional.
- B. una encuesta de las opiniones de los votantes.
- C. ejemplos de cómo el sistema funcionó en otro lugar.
- D. el testimonio de un testigo experto.

16

¿Cuál de las siguientes declaraciones resume mejor las opiniones expresadas en la carta II sobre la votación por correo?

- A. Será exitosa solo por poco tiempo.
- B. Nunca le gustará a la gente verdaderamente patriótica.
- C. Se volverá demasiado cara de mantener.
- D. Será más fácil que sea susceptible a la corrupción.

17

¿Cuál de las siguientes declaraciones que aparecen en estas cartas NO es una declaración de opinión?

- A. Carta I: una solución que se propuso es permitir que se vote por correo.
- B. Carta I: en general, la votación por correo es una buena manera de aumentar la participación electoral.
- C. Carta II: la votación por correo es un paso en la dirección equivocada.
- D. Carta II: las decisiones que se toman al votar tienen que ver con el dinero y la vida de la gente, asuntos demasiado importantes como para ponerlos en peligro simplemente por conveniencia.

18

Tanto la carta I como la carta II se preocupan por aspectos relacionados con

- A. la privacidad de los votantes.
- B. la honestidad de los votantes.
- C. la educación de los votantes.
- D. la representación de los votantes.

19

La carta II sugiere que cada votante debe

- A. esforzarse para votar en persona.
- B. probar diferentes procedimientos para votar.
- C. discutir su voto con otros antes de votar.
- D. mantener una mentalidad abierta respecto a los métodos para votar.

20

¿Cuál de las siguientes opciones NO es uno de los puntos que la carta I menciona a favor de permitir la votación por correo?

- A. Es menos caro que el método usual.
 - B. Es más probable que la mayoría participe.
 - C. Se asegura la confidencialidad de cada voto.
 - D. Las poblaciones especiales pueden votar más fácilmente.
-

Las preguntas 21 – 25 se refieren a la siguiente información.

Las décadas de 1930 y 1940 fueron años turbulentos en la historia de Estados Unidos. Este pasaje considera el impacto de la Gran Depresión y de la Segunda Guerra Mundial en la economía de Estados Unidos.

La economía de Estados Unidos durante las décadas de 1930 y 1940

Durante los gobiernos de Herbert Hoover y Franklin D. Roosevelt, la pobreza era generalizada. La Gran Depresión le había asestado un duro golpe al bienestar económico de la nación. Por ejemplo, el producto interno bruto (PIB), el valor total de todos los bienes y servicios producidos en un año, había caído, de 103 mil millones de dólares en 1929, a 55 mil millones de dólares en 1933.

La recuperación plena de esta depresión no vino sino hasta la Segunda Guerra Mundial, cuando la industria estadounidense cobró un fuerte impulso con la producción de materiales para la guerra. Para permitir que los ejércitos aliados ganaran la guerra tanto en Europa como en el Pacífico, se lograron milagros tecnológicos. El empleo aumentó mientras las fábricas trabajaban noche y día. Los altos salarios y el control de precios ayudaron a crear un aumento tremendo en el ingreso familiar. Debido al énfasis en la producción de bienes y maquinaria pesados, la gente ahorraba gran parte del dinero que ganaba. Medido en dólares de poder adquisitivo constante, o lo que los economistas llaman el “ingreso real”, el salario neto promedio anual de las familias aumentó en cerca de 800 dólares de 1941 a 1946, un incremento de alrededor de 160 dólares al año.

Las predicciones fatídicas sobre una propagación del desempleo después de la guerra probaron estar equivocadas. En la economía de los tiempos de paz, la industria floreció a medida que los controles de precios se eliminaban y los fabricantes se apresuraban a satisfacer la gran demanda de bienes de consumo. Durante los veinte años que siguieron a la guerra hubo recesiones, pero fueron oleadas económicas insignificantes en comparación con las depresiones nacionales previas.

21

¿Cuál de los siguientes sería el mejor ejemplo de un “milagro tecnológico” logrado durante la Segunda Guerra Mundial?

- A. El uso de la publicidad para vender una cantidad enorme de bonos de guerra
- B. El establecimiento de un sistema de racionamiento para la distribución de bienes
- C. La invención del radar
- D. La implementación del control de precios

22

Según el pasaje, el aumento de 800 dólares en el ingreso real del que disfrutó la familia promedio entre 1941 y 1946 fue principalmente a consecuencia de

- A. la inflación.
- B. los subsidios del gobierno.
- C. reducciones a los impuestos.
- D. aumentos salariales y controles de precios por parte del gobierno.

23

¿Cuál de los siguientes ejemplos de la clase de bienes de consumo para los que había demanda al término de la Segunda Guerra Mundial sería el mejor?

- A. Automóviles
- B. Mejores autopistas
- C. Aviones comerciales
- D. Vagones de tren de pasajeros

24

Según el pasaje, ¿cuál de las siguientes medidas fue principalmente responsable de acabar con la Gran Depresión?

- A. Los programas federales para combatir la pobreza
- B. El progreso tecnológico
- C. Los controles de precios y salarios por parte del gobierno
- D. El establecimiento de una economía de guerra

25

Basándose en la información del pasaje, podría concluirse que un factor importante en el crecimiento de la economía estadounidense a mediados del siglo XX fue

- A. la inflación.
 - B. el aumento en el poder adquisitivo del consumidor después de la guerra.
 - C. un cambio de propietarios para muchos negocios.
 - D. la creación de indicadores económicos, tales como el PIB.
-



Clave de respuestas

Número de pregunta	Respuesta correcta	Categoría de contenido	Dificultad de la pregunta
1	A	II. Educación Cívica/Gobierno	Medio
2	C	I. Historia	Medio
3	B	IV. Geografía	Medio
4	A	I. Historia	Fácil
5	C	I. Historia	Medio
6	D	I. Historia	Medio
7	B	IV. Geografía	Fácil
8	B	I. Historia	Medio
9	A	IV. Geografía	Medio
10	C	I. Historia	Medio
11	B	II. Educación Cívica/Gobierno	Medio
12	D	III. Economía	Medio
13	B	III. Economía	Medio
14	B	II. Educación Cívica/Gobierno	Medio
15	C	II. Educación Cívica/Gobierno	Medio
16	D	II. Educación Cívica/Gobierno	Medio
17	A	II. Educación Cívica/Gobierno	Medio
18	D	II. Educación Cívica/Gobierno	Medio
19	A	II. Educación Cívica/Gobierno	Medio
20	C	II. Educación Cívica/Gobierno	Medio
21	C	I. Historia	Medio
22	D	III. Economía	Medio
23	A	I. Historia	Medio
24	D	I. Historia	Medio
25	B	I. Historia	Medio

